

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica w roku szkolnym 2019/2020

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.), organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...) w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe Gminy Czernica wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.);
2. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.);
3. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1327);
4. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215) oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Informacja dotyczy funkcjonowania przedszkola, szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Czernica:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy (Przedszkole Publiczne i Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II);
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzykowicach (Przedszkole Publiczne i Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski);
- Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej;
- Szkoła Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim;
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach.

I. Organizacja szkół i przedszkola w roku szkolnym 2019/2020

Tabela 1

Liczba dzieci w przedszkolach/uczniów w szkołach

Nazwa szkoły/placówki	Liczba uczniów w klasach I-VIII SP	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba dzieci w przedszkolu/oddziałach przedszkolnych w SP	Liczba oddziałów przedszkolnych	Łączna liczba dzieci/uczniów
Przedszkole Publiczne w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Czernicy	-	-	-	141	6	141
Szkoła Podstawowa w ZS-P w Czernicy	411	17	22,8	-	-	411

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

Przedszkole Publiczne w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Dobrzykowicach	-	-	-	125	5	125
Szkoła Podstawowa w ZS-P w Dobrzykowicach	452	19	23,8	50	2	502
Szkoła Podstawowa w Chrzastawie Wielkiej	341	16	21,3	42	2	383
Szkoła Podstawowa w Kamieńcu Wrocławskim	485	25	19,4	24	1	509
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	130	8	16,3	73	3	203
Razem 2017/2018	1603	89	18,01	415	17	2019
Razem 2018/2019	1830	92	19,89	456	19	2286
Razem 2019/2020	1819	88	20,67	455	19	2274

Na terenie gminy Czernica odnotowuje się stały, coroczny wzrost liczby uczniów w samorządowych szkołach podstawowych. Liczba uczniów w klasach I – VIII SP wzrosła o 71 w stosunku do roku szkolnego 2018/2019, na co miał wpływ przede wszystkim stały wzrost liczby mieszkańców gminy. Liczba oddziałów w szkołach zmalała w stosunku do roku ubiegłego ze względu na wygaszenie gimnazjów z dniem 31.08.2019 r.

Średnia liczba uczniów w oddziale nieznacznie zwiększyła się, w porównaniu do roku ubiegłego, na co miał wpływ przede wszystkim wzrost średniej liczby uczniów w oddziale Szkoły Podstawowej ZSP w Dobrzykowicach.

Miejsce w samorządowych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w roku szkolnym 2019/2020 było 467 (analogicznie, jak w ubiegłym roku szkolnym). Miejsca „złotówkowe” zapewniało również Publiczne Przedszkole MINI WORLD w Dobrzykowicach, prowadzone przez osobę fizyczną, do którego uczęszczało 75 dzieci.

W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Czernica funkcjonowały następujące niepubliczne przedszkola, wpisane do ewidencji prowadzonej przez Wójta Gminy Czernica:

- 1) HAPPY KIDS Niepubliczne Przedszkole Nr 1 w Kamieńcu Wrocławskim,
- 2) Niepubliczne Przedszkole „BAJKOCHATKA” w Kamieńcu Wrocławskim,
- 3) Niepubliczne Przedszkole Kredka w Kamieńcu Wrocławskim,
- 4) Niepubliczne Przedszkole „Mini World” w Dobrzykowicach,
- 5) Niepubliczne Przedszkole „Calineczka i Przyjaciele” w Kamieńcu Wrocławskim,
- 6) Niepubliczne Przedszkole „Jutrzenka” im. Św. Józefa w Chrzastawie Wielkiej,
- 7) Niepubliczne Przedszkole „Radosne” w Chrzastawie Małej.

W wymienionych niepublicznych przedszkolach, tak samo jak w roku szkolnym 2018/2019, było łącznie 367 miejsc dla dzieci w wieku 2,5-6 lat. Wykorzystanych miejsc było 338 (wg stanu na czerwiec 2020 r.), co stanowi 92% wykorzystania miejsc w przedszkolach

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

niepublicznych (w analogicznym okresie roku 2018 wykorzystanie było niższe – 84%). Na zwiększenie wykorzystania miejsc w przedszkolach niepublicznych miała wpływ niewystarczająca liczba miejsc w przedszkolach samorządowych oraz w niesamorządowym przedszkolu publicznym (zabrakło miejsc dla 78 dzieci). Dotacje udzielone niepublicznym przedszkolom z terenu Gminy Czernica w okresie 1 września 2019 r. – 31 sierpnia 2020 r. wynosiły średnio 230 000 zł miesięcznie (w tym zawierała się zwiększona dotacja na dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności). Dotacja wypłacana dla przedszkola publicznego prowadzonego przez osobę fizyczną wynosiła około 65 000 zł miesięcznie.

Z powodu braku wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach publicznych na terenie Gminy, lub z wyboru rodziców, wiele dzieci uczęszczało do przedszkoli publicznych i niepublicznych na terenie gmin ościennych, najczęściej we Wrocławiu (113 dzieci) oraz na terenie Gmin: Jelcz-Laskowice (22 dzieci), Długołęka (9 dzieci), Siechnice (4 dzieci), Kobierzyce (1 dziecko), Oława (1 dziecko). Ogółem w przedszkolach publicznych i niepublicznych oraz innych formach wychowania przedszkolnego poza terenem gminy Czernica było zapisanych 150 dzieci (wg stanu na czerwiec 2020 r.). Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Gmina Czernica zwracała koszt dotacji udzielonych przez ww. gminy lub koszt wychowania przedszkolnego ponoszony przez gminy w przedszkolach samorządowych na dzieci będące mieszkańcami gminy Czernica. Zwrot dotacji w I półroczu roku 2020 wyniósł około 69 000 zł miesięcznie a zwrot kosztów wychowania przedszkolnego (dotyczył przedszkoli prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego) wyniósł około 26 000 zł.

II. Informacja o kadrze pedagogicznej i niepedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach oświatowych.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych i w zespołach szkolno-przedszkolnych, prowadzonych przez Gminę Czernica, pracowało 275 nauczycieli, 25 pracowników administracji i 63 pracowników obsługi. Zgodnie z zatwierdzonymi (w maju 2019 r.) przez Wójta Gminy Czernica arkuszami organizacyjnymi szkół i przedszkola, struktura zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawiała się następująco:

Tabela 2

Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020:

Nazwa szkoły/placówki	Zatrudnienie		w tym:					
			nauczyciele		Administracja		obsługa	
	etaty	osoby	Etaty	osoby	etaty	Osoby	etaty	osoby
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy	88,92	95	61,67	66	5,75	6	21,5	23

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

Nazwa szkoły/placówki	Zatrudnienie		w tym:					
			nauczyciele		Administracja		obsługa	
	etaty	osoby	Etaty	osoby	etaty	Osoby	etaty	osoby
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzykowicach	85,71	95	62,21	71	6	6	17,5	18
Szkoła Podstawowa w Chrzastawie Wielkiej	52,77	57	44,39	48	2,9	5	5,5	6
Szkoła Podstawowa w Kamieńcu Wrocławskim	69,06	72	55,56	58	3	3	10,5	11
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	38,58	43	29,95	32	3,75	5	4,86	5
Razem 2018/2019	310,99	340	235,49	259	18	20	57,1	61
Razem 2019/2020	335,04	342	253,78	275	21,4	25	59,86	63

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim ze zwiększenia liczby oddziałów w szkole w Dobrzykowicach, oraz z powodu zwiększającej się liczby uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagających zatrudniania w szkole nauczycieli współorganizujących proces kształcenia specjalnego lub pomocy nauczyciela (w przypadku dzieci przedszkolnych).

Nauczyciele dbają o swój rozwój zawodowy uczestnicząc w różnych formach doskonalenia i doksztalcania. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela stopni awansu zawodowego (tabela 3).

Tabela 3
Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego

Stopień awansu	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Ogółem nauczycieli
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy	4	16	21	25	66
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzykowicach	12	21	23	14	71 (w tym 1 bez stopnia awansu)
Szkoła Podstawowa w Chrzastawie Wielkiej	5	9	19	15	48
Szkoła Podstawowa	4	7	17	30	58

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

w Kamieńcu Wrocławskim					
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	2	8	15	6	31
Razem 2019/2020	27	61	95	90	274 (w tym 1 bez stopnia awansu)
% ogółu nauczycieli	9,8%	22,3%	34,7%	32,8%	0,4% (osoba bez stopnia awansu)

Nauczyciele wszystkich szkół realizowali w roku 2019/2020 staże na wyższy stopień awansu zawodowego oraz składali wnioski o postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego lub kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego lub dyplomowanego. Wykaz zawierający liczbę nauczycieli, którzy zakończyli staż oraz uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego zawiera tabela 4:

Tabela 4

Liczba nauczycieli, którzy wnioskowali o postępowanie egzaminacyjne lub kwalifikacyjne i uzyskali wyższy stopień awansu zawodowego

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali stopień:			Ogółem
	n-l kontraktowy	n-l mianowany	n-l dyplomowany	
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy	1	2	0	3
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzykowicach	8	2	0	10
Szkoła Podstawowa w Chrzastawie Wielkiej	0	2	2	4
Szkoła Podstawowa w Kamieńcu Wrocławskim	3	0	3	6
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	2	2	0	4

III. Wyniki egzaminu klas ósmych szkoły podstawowej w roku szkolnym 2019/2020 oraz analiza tych wyników (na podstawie raportów przedstawionych przez dyrektorów szkół) z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

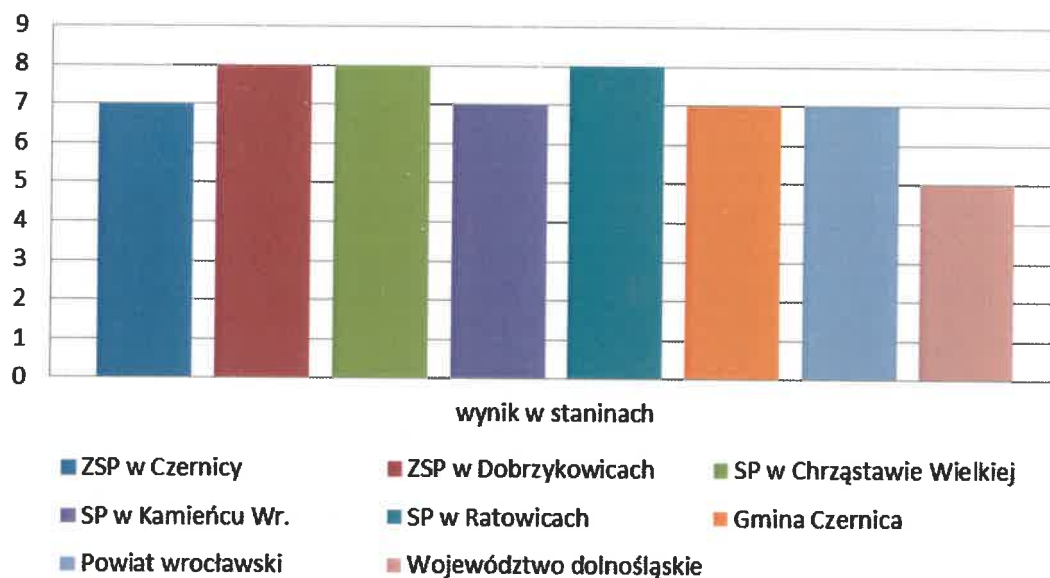
*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

Wyniki szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czernica, plasują się na poziomie wyników od „najwyższego” (egzamin z matematyki w SP w Dobrzykowicach) do „bardzo niskiego” (egzamin z języka niemieckiego w SP w Chrzastawie Wielkiej). Należy podkreślić, że są to wyniki bardziej zróżnicowane niż w roku ubiegłym (wtedy szkoły osiągnęły wyniki od „wyżej średniego” do „bardzo wysokiego”), co mogło być spowodowane wprowadzeniem nauki zdalnej od marca 2020 roku. Uczniowie mieli utrudniony dostęp do nauczycieli, zwłaszcza w początkowej fazie okresu zdalnej nauki, i pozbawieni byli ich bezpośredniego nadzoru podczas przygotowywania się do egzaminu. Mimo utrudnień w nauce część uczniów przygotowała się do egzaminu bardzo dobrze, o czym świadczą wyniki szkół w Dobrzykowicach, Ratowicach i Chrzastawie Wielkiej. Najwyższy wynik w skali procentowej osiągnęli uczniowie SP w Dobrzykowicach na egzaminie z matematyki – 70% (stanin „najwyższy”). Najlepsze wyniki w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym osiągnęli uczniowie SP w Ratowicach (podwyższyli wynik z matematyki o dwa stopnie w skali staninowej i o 1 stopień wyniki z języka polskiego i języka angielskiego. Uczniowie SP w Dobrzykowicach podwyższyli o dwa stopnie w skali staninowej wynik z matematyki oraz o 1 stopień wynik z języka polskiego). Podobnie, uczniowie SP w Chrzastawie Wielkiej podwyższyli o dwa stopnie w skali staninowej wynik egzaminu z języka polskiego i o 1 stopień wynik z języka angielskiego. Szczegółowe wyniki egzaminu klas ósmych SP przedstawia tabela 5:

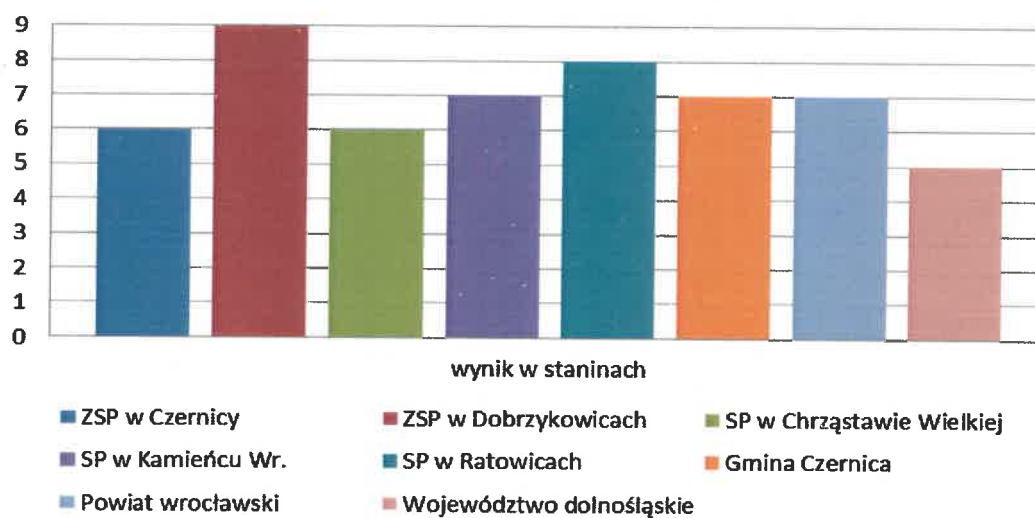
Tabela 5
Wyniki egzaminu klas ósmych w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły	Część egzaminu (wynik w %)			
	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Czernicy	64,9 7 – wysoki	50,6 6 – wyżej średni	65,4 7 – wysoki	-
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dobrzykowicach	73,3 8 – bardzo wysoki	70,0 9 – najwyższy	79,4 8 – bardzo wysoki	-
Szkoła Podstawowa w Chrzastawie Wielkiej	69,0 8 – bardzo wysoki	50,8 6 – wyżej średni	61,1 7 – wysoki	25,0 2- bardzo niski
Szkoła Podstawowa w Kamieńcu Wrocławskim	66,4 7 – wysoki	52,0 7 – wysoki	74,3 8 – bardzo wysoki	95,0 9 – najwyższy
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	70,6 8 – bardzo wysoki	59,9 8 – bardzo wysoki	67,5 7 – wysoki	-
Gmina Czernica	68,1	55,1	70,2	60,0
Powiat wrocławski	65,8	52,2	61,9	55,9
Województwo dolnośląskie	58,8	44,5	55,0	44,0

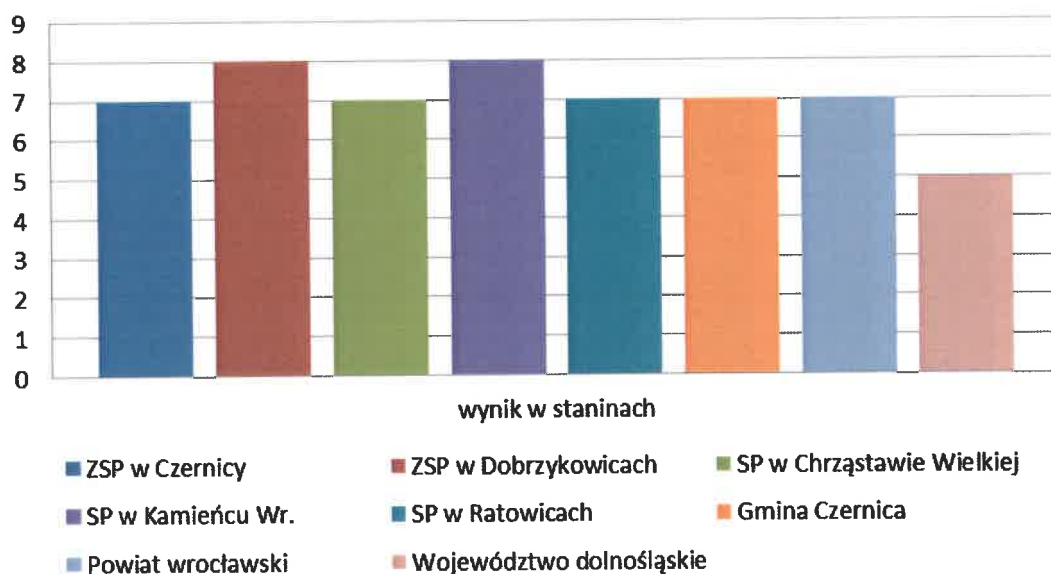
Język polski egzamin 2020



Matematyka egzamin 2020



Język angielski egzamin 2020

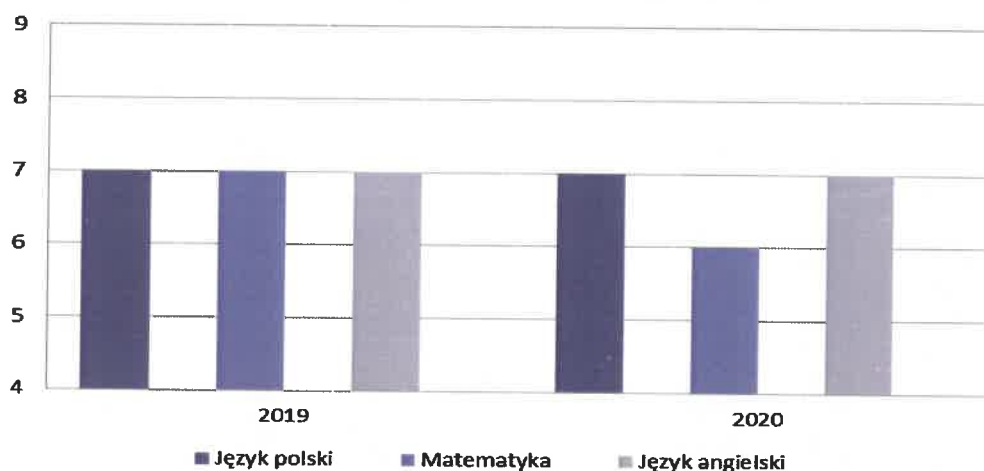


Szczegółowe wyniki szkół Gminy Czernica za okres 2018/2019 – 2019/2020

Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w ZSP w Czernicy

PRZEDMIOT	2018/2019		2019/2020	
	%	STANIN	%	STANIN
Język polski	68,6	7 (wysoki)	64,9	7 (wysoki)
Matematyka	54,3	7 (wysoki)	50,6	6 (wyżej średni)
Język angielski	67,3	7 (wysoki)	65,4	7 (wysoki)

Wyniki egzaminu w staninach



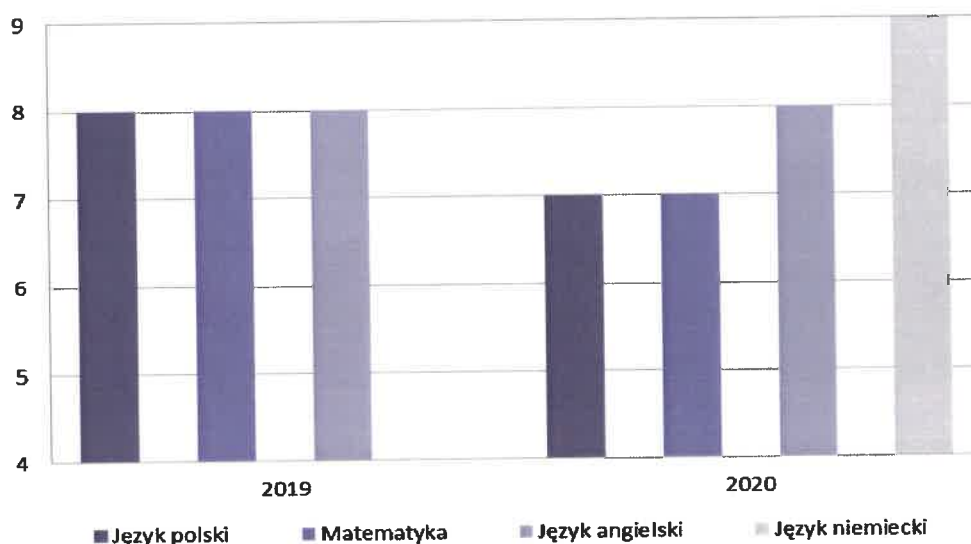
Zachowując ustawowe terminy szkoła informowała uczniów, rodziców oraz zbierała stosowną dokumentację dotyczącą dostosowań na egzaminie oraz wyboru języka obcego. O przebiegu prac oraz wymaganych dostosowaniach dla uczniów na bieżąco informowana była OKE. Do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 39 uczniów. Na podstawie opinii wyłoniono 10 uczniów z czego 7 miało dostosowanie w postaci wydłużonego czasu pracy, 2 osoby pracowały z arkuszem dla uczniów powracających z zagranicy i obcokrajowców oraz 1 osoba z arkuszem dla ucznia z autyzmem.

Wyniki tegorocznego egzaminu ósmoklasisty pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami z języka polskiego. Nieco gorzej, ale również powyżej średniej wojewódzkiej wypadły egzaminy części matematycznej. Tradycyjnie na dobrym poziomie uczniowie napisali część językową egzaminu, w zdecydowany sposób przewyższając średnią wojewódzką. Ogólny wynik egzaminu jest dobry, podobnie zadowalające są wyniki uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Niewątpliwym wpływ na taki efekt mają prowadzone w szkole zajęcia dodatkowe i terapeutyczne, które wyrównywały braki edukacyjne i usprawniały zaburzone funkcje. W czasie lekcji realizowane były zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznych, dostosowywane metody i formy pracy z uczniem, stosowano także indywidualizację pracy.

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim

PRZEDMIOT	2018/2019		2019/2020	
	%	STANIN	%	STANIN
Język polski	75,9	8 (bardzo wysoki)	66,4	7 (wysoki)
Matematyka	66,5	8 (bardzo wysoki)	52,0	7 (wysoki)
Język angielski	80,6	8 (bardzo wysoki)	74,3	8 (bardzo wysoki)
Język niemiecki	-	-	95,0	9 (najwyższy)

Wyniki egzaminu w staninach



Uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu w pięciu salach. W czterech salach egzamin pisali uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 19 osób (dyslektycy – 14 osób; uczniowie niedosłyszający – 2 osoby; uczniowie, dla których tekst arkusza odczytywał nauczyciel – 2 osoby; obcokrajowiec – 1 osoba). Zdający mieli wydłużony czas na pracę z arkuszem, ocenianie było dostosowane do ich zaburzeń i nie musieli przenosić odpowiedzi na kartę odpowiedzi (robili to za nich egzaminatorzy), mogli korzystać ze słownika ukraińsko-polskiego lub korzystali z pomocy nauczyciela odczytującego dłuższy tekst.

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym. Dla ucznia, który przystąpił do egzaminu z języka niemieckiego, najłatwiejsze okazały się zadania zamknięte sprawdzające znajomość funkcji językowych.

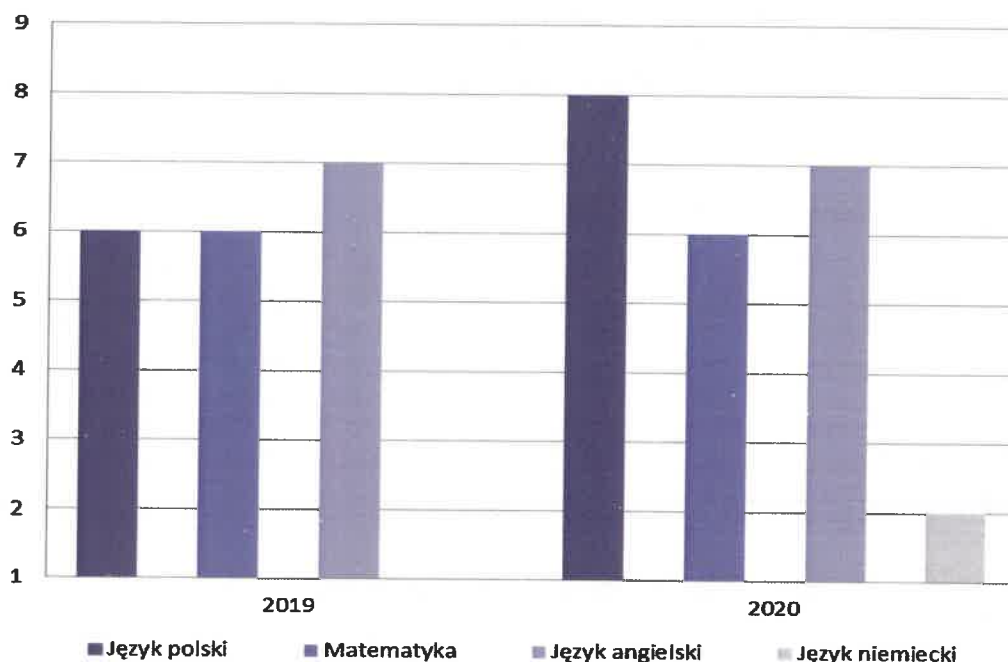
Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta. W przypadku języka angielskiego i niemieckiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. W języku angielskim, jak i niemieckim trudne było także zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej

PRZEDMIOT	2018/2019		2019/2020	
	%	STANIN	%	STANIN
Język polski	67,6	6 (wyżej średni)	69,0	8 (bardzo wysoki)
Matematyka	54,1	6 (wyżej średni)	50,8	6 (wyżej średni)
Język angielski	66,4	7 (wysoki)	61,1	7 (wysoki)
Język niemiecki	-	-	25,0	2 (bardzo niski)

Wyniki egzaminu w staninach



W szkole egzamin napisało 34 uczniów. Sugerując się informacjami CKE o trudnościach na egzaminie z języka polskiego, które sprawiało uczniom zadanie wymagające znajomości zagadnień językowych (odmiana rzeczownika przez przypadki, znajomość części zdania i części mowy), wrzesień i październik poświęcony będzie na utrwalanie wiadomości gramatycznych poznanych w poprzednich latach.

Wyniki tegorocznego egzaminu z matematyki pokazują, że ósmoklasiści dobrze opanowali odczytywanie, interpretowanie i przetwarzanie danych przedstawionych w tekście i na diagramie i wykorzystanie tych danych w sytuacji praktycznej. Natomiast znacznie trudniejsze okazało się uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta. Wyniki szkoły są niższe od średniej gminy (o 4 punkty procentowe) oraz średniej powiatu (o 1 punkt procentowy), jednak średnia klasy 8B

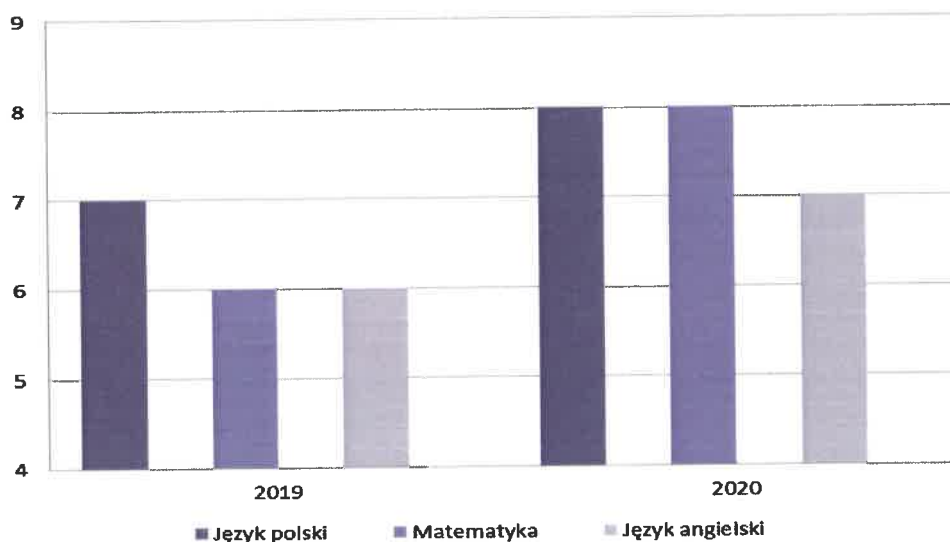
(stanin bardzo wysoki 8) jest zdecydowanie wyższa niż średnia gminy, czy powiatu, a także średnia województwa oraz krajowa. Szkoła uzyskała lepszy wynik niż średnia województwa i średnia krajowa. Uczniowie osiągnęli dobre wyniki m.in. dzięki regularnemu uczestnictwu w konsultacjach przygotowujących do egzaminu (maj/czerwiec). Materiał omawiany był też w trakcie lekcji bieżących (zdalnych). Dodatkowa godzina w tygodniu (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze – pierwsze półrocze) umożliwiła pracę z uczniami mającymi trudności z opanowaniem obowiązujących umiejętności.

Wyniki szkoły z egzaminu z języka angielskiego są niższe od średnich z gminy, natomiast w porównaniu do pozostałych średnich ujętych w tabeli, szkoła osiągnęła lepszy wynik od średniej województwa oraz średniej krajowej. Uwzględniając potrzeby uczniów, należy: powtarzać materiał z lat poprzednich (np. w formie dodatkowych kart pracy, dodatkowych materiałów z repetytorium ósmoklasisty), położyć większy nacisk na trenowanie form i typów zadań na sprawdzianach i innych pracach pisemnych, stosować więcej różnorodnych prac pisemnych oraz większy nacisk położyć na trenowanie zadań sprawdzających znajomość środków językowych.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach

PRZEDMIOT	2018/2019		2019/2020	
	%	STANIN	%	STANIN
Język polski	78,9	7 (wysoki)	70,6	8 (bardzo wysoki)
Matematyka	55,8	6 (wyżej średni)	59,9	8 (bardzo wysoki)
Język angielski	77,4	6 (wyżej średni)	67,5	7 (wysoki)
Język niemiecki	-	-	-	-

Wyniki egzaminu w staninach



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

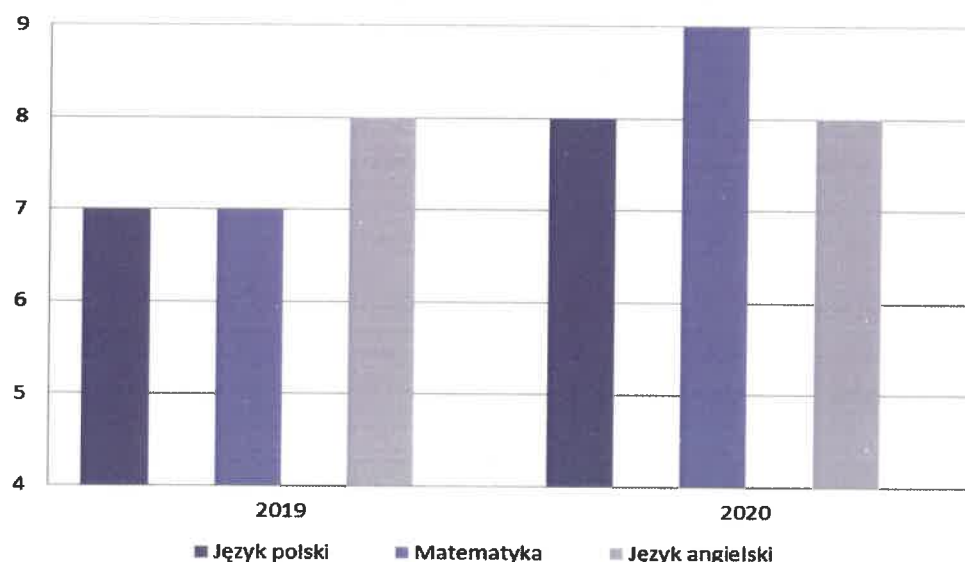
Egzamin ósmoklasisty 2020 w okresie pandemii Covid-2019 przebiegł z zachowaniem wszelkich zasad bezpieczeństwa zgodnie z wytycznymi MEN oraz procedurami wewnętrznymi. Do egzaminu podeszło 14 uczniów - wszyscy uczniowie klasy ósmej. Troje uczniów skorzystało z możliwości dostosowania warunków i/lub form przeprowadzania egzaminu do potrzeb i możliwości edukacyjnych. Szkoła Podstawowa w Ratowicach uzyskała bardzo dobre wyniki ze wszystkich trzech części egzaminu ósmoklasisty. Porównując te wyniki, były one nieco gorsze niż w ubiegłym roku. Jedną z przyczyn może być fakt uzyskania wyraźnie niższej średniej z języka polskiego (o 2,3 %) i z języka ang. (o 4,9%) na terenie całego województwa dolnośląskiego. Średnia z matematyki w obecnym roku była niewiele lepsza (o 1,1%).

Duży wpływ na wynik z języka polskiego i matematyki miał bardzo słabo napisany egzamin przez ucznia kształcącego się wcześniej w Anglii, który przybył do szkoły dopiero pod koniec 7 klasy i trudno było mu nadrobić duże zaległości materiału, tym bardziej, że po przejściu na nauczanie zdalne, był często nieobecny na lekcjach. Zapewne na wyniki miała wpływ przerwa Covid-2019, rodzice zgłaszali trudności z motywacją do powtórek przed egzaminem. Pomimo starań nauczycieli, nie wszyscy uczniowie byli obecni systematycznie na zajęciach w formie online. Ogólna analiza wyników: wyniki egzaminów w 7 i 8 staninie jest zadowalający.

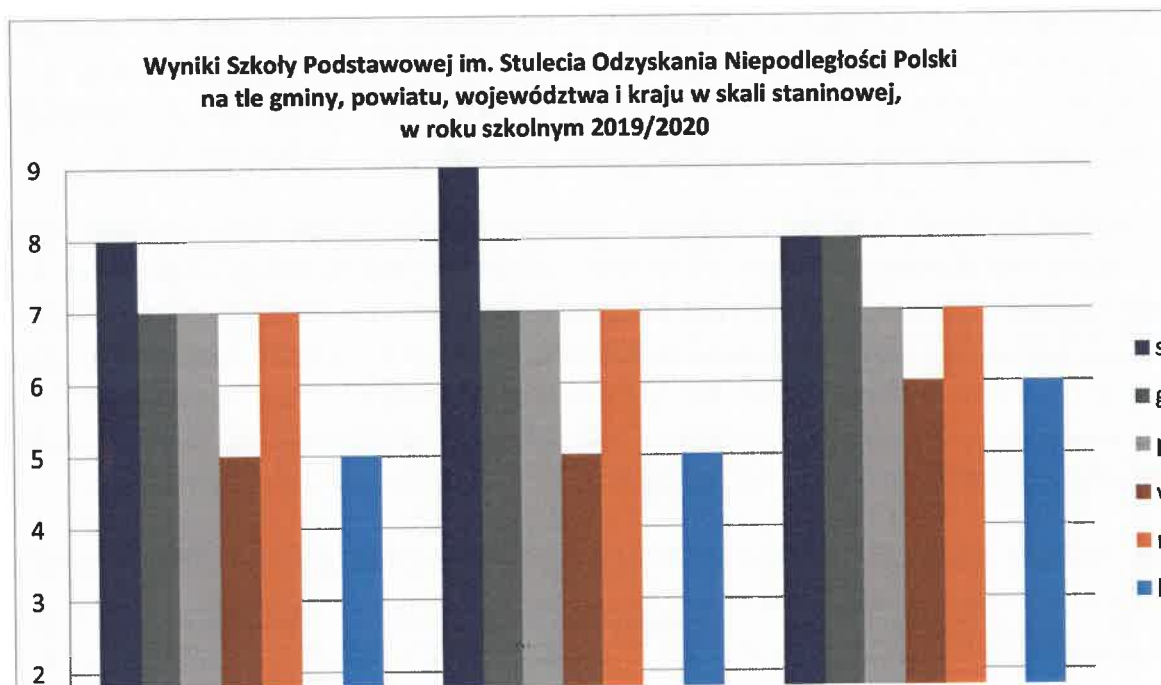
Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w ZSP w Dobrzykowicach

PRZEDMIOT	2018/2019		2019/2020	
	%	STANIN	%	STANIN
Język polski	71,1	7 (wysoki)	73,3	8 (bardzo wysoki)
Matematyka	51,1	7 (wysoki)	70,0	9 (najwyższy)
Język angielski	82,8	8 (bardzo wysoki)	79,4	8 (bardzo wysoki)

Wyniki egzaminu w staninach



W roku szkolnym 2019/2020 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 29 uczniów, w tym troje zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dysleksją. Uczniom posiadającym orzeczenie i opinie dostosowano warunki i formy przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty do potrzeb w nich wskazanych. Wysokie wyniki szkoły na tle wyników innych szkół pokazuje wykres:



IV. Realizacja godzin przyznanych przez organ prowadzący - liczba zrealizowanych godzin z podziałem na rodzaje zajęć

SP w Kamieńcu Wrocławskim

Język niemiecki w klasach I-VI – 30 godzin tygodniowo

Język angielski w klasach VII – 3 godziny tygodniowo

Matematyka w klasach VIII – 3 godziny tygodniowo

Zajęcia sportowe w klasach I - III – 23 godziny tygodniowo

SP w Ratowicach

Język niemiecki w klasach IV-VI – 181 godzin w roku szkolnym 2019/2020

Edukacja przez szachy w klasach I-IV – 122 godziny w roku szkolnym 2019/2020

Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego w klasach IV-VI – 49 godzin w roku szkolnym 2019/2020

Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasach IV-VIII – 72 godziny w roku szkolnym 2019/2020

Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego w klasach IV-VIII – 49 godzin w roku szkolnym 2019/2020

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach I i III – 43 godziny w roku szkolnym 2019/2020

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach I-III oraz IV-VI – 10 godzin w roku szkolnym 2019/2020

SP w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dobrzykowicach

1. Realizacja zajęć dodatkowych:

- a) Edukacja przez szachy - 13 godzin tygodniowo (po 1 godzinie tygodniowo w każdej klasie na I etapie edukacji);
- b) Język niemiecki - 16 godzin tygodniowo (po 2 godziny tygodniowo w każdym oddziale klas IV - VI);

2. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:

- a) indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczennicy klasy II,
- b) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i matematyki w klasach IV - V i VII - 5 godzina tygodniowo;
- c) indywidualne zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki dla uczennicy klasy VIII – 2 godziny,
- d) zajęcia rozwijające zainteresowania - chór szkolny - 2 godziny tygodniowo.

SP w Chrzastawie Wielkiej

Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej w klasach I – 2 godziny tygodniowo (po 1 godzinie w każdej klasie)

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach II-III – 4 godziny tygodniowo (po jednej godzinie w każdej klasie)

Język niemiecki w klasach IV-VI – 12 godzin tygodniowo (po 2 godziny tygodniowo w każdej klasie)

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach VII-VIII – 4 godziny tygodniowo (po jednej w każdej klasie)

SP w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Czernicy

Zajęcia plastyczne w klasach III – 3 godziny tygodniowo (po 1 godzinie w każdej klasie)

Zajęcia muzyczne w klasach I-II – 3 godziny tygodniowo (po 0,5 godziny w każdej klasie)

Język niemiecki w klasach IV-VI – 16 godzin tygodniowo (po 2 godziny tygodniowo w każdej grupie językowej)

Zajęcia z programowania w klasach VII – 2 godziny tygodniowo (po jednej w każdej klasie)

Dodatkowe godziny przygotowujące do egzaminu klas VIII – 6 godzin tygodniowo

V. Sukcesy uczniów

1. Osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół podstawowych z terenu gminy mieli mniej możliwości, niż w latach ubiegłych, uczestniczenia w konkursach i zawodach sportowych z uwagi na epidemię COVID-19, z powodu której uczniowie od 16 marca 2020 r. nie mieli zajęć stacjonarnych. Ograniczenia spowodowane stanem epidemicznym wpłynęły na zmniejszenie liczby organizowanych form współzawodnictwa naukowego, artystycznego i sportowego, w których uczniowie mogliby osiągać znaczące sukcesy (nie odbyły się konkursy i zawody planowane na II półrocze roku 2019/2020). W okresie od września 2019 roku do marca 2020 roku na terenie Gminy Czernica organizowano dla uczniów szkół podstawowych gminne konkursy i zawody, w których mogli wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami. Uczniowie osiągnęli również sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim. Najważniejsze osiągnięcia uczniów, w konkursach na różnych szczeblach, zawiera załącznik nr 1 do niniejszej informacji.

Ważną rolę w pracy szkół był sport dzieci i młodzieży. Rywalizacja sportowa była organizowana na szczeblu gminnym i powiatowym. Najważniejsze osiągnięcia szkół przedstawia załącznik nr 2 do niniejszej informacji.

2. Stypendia szkolne za osiągnięcia w nauce i sporcie

Stypendia szkolne o charakterze motywacyjnym były przyznawane uczniom szkół podstawowych, niezależnie od dochodów w rodzinie ucznia, za uzyskane w roku szkolnym 2019/2020 sukcesy w nauce lub sporcie. Stypendia przyznawane były dwa razy w roku. Wysokość stypendium określają regulaminy opracowane w każdej ze szkół. Ogółem przyznano 889 stypendiów (tj. o 89 stypendiów mniej niż w roku 2018/2019, na co miało wpływ wygaszenie gimnazjów, których uczniowie zdobywali dużą część stypendiów). Szczegółowy wykaz liczby uczniów, którzy otrzymali stypendia przedstawia się następująco:

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej

- I półrocze – 110 uczniów
- II półrocze – 129 uczniów

Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w ZSz-P w Czernicy

- I półrocze – 70 uczniów za wyniki w nauce
- II półrocze – 103 uczniów za wyniki w nauce

Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w Dobrzykowicach

- I półrocze – 75 uczniów za wyniki w nauce
- II półrocze – 107 uczniów za wyniki w nauce

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach

- I półrocze: 16 uczniów
- II półrocze: 33 uczniów

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim

- I półrocze: naukowe – 98 uczniów, sportowe – 4 uczniów
- II półrocze: naukowe – 144 uczniów

VI. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

EWALUACJA PRACY SZKOŁY

Celem działań Dolnośląskiego Kuratora Oświaty jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono jedną ewaluację zewnętrzną – była to ewaluacja problemowa w oddziałach przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej

W zakresie ewaluacji znalazły się następujące obszary:

- Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
- Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Rodzice są partnerami przedszkola.

Badanie zostało zrealizowane w dniach 09.12.2019 – 07.01.2020 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Badaniem objęto 14 dzieci (wywiad grupowy), 31 rodziców (ankieta i wywiad grupowy) i 11 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny i ankietę z dyrektorem placówki, a także obserwacje lekcji, placówki i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły lub placówki.

Wnioski:

1. Zajęcia realizowane w przedszkolu dostosowane są do potrzeb i możliwości dzieci. Przedszkole organizuje dla dzieci zajęcia specjalistyczne zgodnie z rozpoznanymi potrzebami.
2. Nauczyciele planują, monitorują i doskonalą procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci, współpracują przy ich realizacji i analizują efekty swojej pracy.
3. Połowa ankietowanych rodziców jest zadania, że nauczyciele bardzo często rozmawiają z nimi o potrzebach i możliwościach ich dzieci oraz połowa rodziców uczestniczyła w działaniach podejmowanych przez przedszkole.
4. Stosowane w przedszkolu metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci, niemniej rzadziej są wykorzystywane metody aktywizujące m.in.: dziecięca matematyka Gruszczyk-Kolczyńskiej, pedagogika zabawy Klanza, metoda Orffa, metoda aktywnego słuchania muzyki Bati Strauss, metoda ruchu rozwijającego W. Sherborne.

KONTROLE I MONITORING PRACY SZKÓŁ, PRZEPROWADZONE PRZEZ ORGAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W dwóch szkołach z terenu gminy Czernica wizytatorzy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przeprowadzili kontrole doraźne. W szkołach, z inicjatywy Kuratorium, prowadzony był także monitoring (głównie za pomocą elektronicznych środków przekazu danych).

Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w Dobrzykowicach

1. Kontrola doraźna przeprowadzona przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w dniu 14 października 2019 r. dotycząca realizacji zaleceń wydanych po przeprowadzeniu kontroli nr WNKPS.5533.309.2019.AKU w zakresie organizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Stwierdzono realizację zaleceń wydanych dyrektorowi.
2. Kontrola doraźna przeprowadzona przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w dniach 5 grudnia – 13 grudnia 2019 r. w zakresie zapewnienia uczniom klasy VIIb bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w związku ze skargą rodziców. W wyniku przeprowadzonej kontroli wydano zalecenia, aby umożliwić wszystkim uczniom przebywanie w czasie przerw w zajęciach na świeżym powietrzu, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne, a o obowiązujących w szkole zasadach wychodzenia uczniów na świeże powietrze w czasie przerw oraz o zmianach w tym zakresie poinformować wszystkich rodziców. Ponadto, o zasadach wychodzenia uczniów na świeże powietrze w czasie przerw i korzystania z toalety podczas lekcji oraz o zmianach w tym zakresie przypomnieć nauczycielom na najbliższym zebraniu rady pedagogicznej. Zalecenia zrealizowano, co potwierdziła kontrola doraźna nr WNKPS.5533.97.2020.AKU przeprowadzona przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w dniu 6 października 2020r.

3. Kontrola doraźna nr WNKPS.5533.15.2020.AKU przeprowadzona przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w dniach 21 stycznia - 31 stycznia 2020 r. w zakresie przestrzegania statutu szkoły, zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, realizacji przez szkołę zadań w zakresie profilaktyki i bezpieczeństwa uczniów, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji pracy szkoły, w tym organizacji turystyki i krajoznawstwa i realizacji kompetencji przez radę rodziców. W wyniku przeprowadzonej kontroli wydano zalecenia dotyczące: dostosowania statutu szkoły do obowiązujących przepisów prawa w zakresie świetlicy szkolnej, funkcjonowania oddziałów przedszkolnych, stosowania zasad oceniania wewnątrzszkolnego, przeprowadzenia diagnozy poczucia bezpieczeństwa uczniów i opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniającego potrzeby i problemy społeczności szkolnej oraz podjęcia systemowych działań profilaktyczno-wychowawczych ukierunkowanych na zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów, organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia dzieci niepełnosprawnych zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w związku ze skargą rodziców. Zalecenia zrealizowano, co potwierdziła kontrola doraźna nr WNKPS.5533.94.2020.AKU przeprowadzona przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w dniach 6 października – 7 października 2020 r.

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej

Nie było kontroli przeprowadzanych przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Czernicy

Nie było kontroli przeprowadzanych przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim

1. Kontrola doraźna KO nr WNKPS.5533.388.2019.AKU „Przestrzeganie przepisów prawa dotyczących działalności Rady Pedagogicznej” w dniach 3-8.01.2020 r.

Zalecenia pokontrolne:

- 1) Uwzględnienie w zapisach Regulaminu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim wszystkich kompetencji stanowiących rady pedagogicznej przewidzianych przepisami prawa.
- 2) Zaleca się informować członków rady pedagogicznej o porządku planowanego zebrania rady pedagogicznej.
- 3) Zaleca się przestrzegać kompetencji rady pedagogicznej dotyczącej opiniowania projektu planu finansowego.
- 4) Zaleca się przestrzegać zapisów Regulaminu Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim dotyczących przyjmowania przez członków rady pedagogicznej protokołów zebrań ww. rady pedagogicznej.

- 5) Zaleca się ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, zgodnie z kompetencjami stanowiącymi rady pedagogicznej przewidzianymi przepisami prawa.
2. Kontrola dotycząca realizacji zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły po przeprowadzeniu przez wizytatorów Kuratorium Oświaty we Wrocławiu kontroli nr WNKPS.5533.388.2019.AKU z dnia 5.06.2020 r. – kontrola wykazała, że wszystkie zalecenia zostały zrealizowane
3. Kontrola doraźna „Realizacja ramowych i szkolnych planów nauczania” w dniach 4-9.06.2020 r.
Zalecenia pokontrolne:
 - 1) Zaleca się bezwzględne realizowanie wymaganej przepisami prawa liczby obowiązkowych godzin edukacyjnych wynikających z ramowych i szkolnych planów nauczania.
 - 2) Zaleca się prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania w kontekście rzeczywistej realizacji obowiązkowych godzin zajęć edukacyjnych wynikających z ramowych i szkolnych planów nauczania.

Zalecenia zostały zrealizowane (nie ma jeszcze protokołu pokontrolnego).

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach

W szkole nie było kontroli doraźnych i planowych. Przeprowadzone zostało monitorowanie pracy szkoły w następującym zakresie:

1. Organizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą w latach szkolnych.
2. Potrzeby dotyczące zatrudnienia nauczycieli poszczególnych specjalności.
3. Integracja, adaptacja, akceptacja. Wsparcie obywateli państw trzecich zamieszkałych na Dolnym Śląsku.
4. Informacja na temat zagrożenia wystąpienia zakażenia koronawirusem.
5. Informacja o problemach zdalnego nauczania.
6. Informacja na temat wdrożenia zdalnego nauczania.
7. Informacja dotycząca realizacji kształcenia na odległość.
8. Monitorowanie sposobu realizacji przez specjalistów działań adresowanych do dzieci i młodzieży potrzebujących szczególnego wsparcia.
9. Informacje o formach, sposobach, metodach zdalnej realizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, realizacji zindywidualizowanej ścieżki kształcenia oraz innych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
10. Kształcenie zdalne cudzoziemców i uczniów będących obywatelami polskim, którzy nie znają języka polskiego w stopni wystarczającym do korzystania z nauki.
11. Opieka stomatologiczna nad uczniami.
12. Mistrzowie sportowi i laureaci olimpiad przedmiotowych.

13. Uczniowie (słuchacze) cudzoziemscy, którzy w roku szkolnym 2020/2021 będą uczęszczać do szkół.

VII. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół (na podstawie sprawozdań dyrektorów)

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej

WNIOSKI

1. Należy zacieśnić współpracę między nauczycielami (zespoły nauczycielskie) szkolenie: „Zgrane grono- owocna współpraca” - kontynuacja wniosku.
2. Przeorganizować sposób dokumentowania udzielania PPP uczniom – kontynuacja wniosku.
3. Zrezygnować z płatnych konkursów dla uczniów na rzecz konkursów, których wynik ma wpływ na rekrutację do szkoły średniej – kontynuacja wniosku.
4. W ramach WDN przeprowadzić szkolenia dla całej rady w zakresie:
 - kiedy i jak udzielać informacji zwrotnej wspierającej proces uczenia się uczniów,
 - model pracy z uczniem nowej generacji - generacja Z- cyfrowe dzieci.

Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w Dobrzykowicach

W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono diagnozę i analizę działalności przedszkola i oddziałów przedszkolnych w obszarze: „Rodzice są partnerami przedszkola”.

WNIOSKI

1. Rodzice i nauczyciele są zadowoleni ze wzajemnej współpracy. Rodzice są partnerami przedszkola.
2. Przedszkole stwarza przestrzeń dla rodziców do zaangażowania się w podejmowanie działań na rzecz rozwoju placówki
3. Rodzice współdecydują w sprawach wychowawczych przedszkola i biorą aktywny udział w jego działaniach.
4. Rodzice biorą udział we wszystkich formach współpracy z przedszkolem, szczególnie ceniąc sobie zebrania grupowe oraz uroczystości okolicznościowe.
5. Zdaniem rodziców zebrania organizowane są w dogodnym dla nich czasie.
6. Rodzice w niewielkim stopniu angażują się we współpracę z nauczycielami specjalistami oraz w akcje charytatywne organizowane przez przedszkole.

Rekomendacje do dalszej pracy:

1. W dalszym ciągu pozyskiwać opinie rodziców na temat pracy przedszkola i angażować rodziców do współdecydowania w sprawach placówki.
2. Włączać rodziców we wszystkie formy współpracy z przedszkolem i zachęcać do zaangażowania w życie placówki.
3. Motywować rodziców do podejmowania współpracy z nauczycielami specjalistami.

W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono diagnozę i analizę działalności szkoły w obszarze: Rodzice są partnerami szkoły.

WNIOSKI

1. Szkoła pozyskuje opinie rodziców na temat swojej pracy w różny sposób, m.in. poprzez konsultacje indywidualne, zebrania rodziców z nauczycielami i dyrektorem oraz poprzez dziennik elektroniczny.
2. Szkoła wykorzystuje opinie i sugestie rodziców, którzy starają się mieć wpływ na życie szkoły i klasy.
3. Większość rodziców angażuje się w życie szkoły, i uczestniczy w działaniach organizowanych przez szkołę.
4. Szkoła współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci.
5. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu ich dzieci poprzez pomoc w sytuacjach problemowych, udzielanie porad i wskazówek do pracy z dzieckiem, wskazywanie rodzicom uczniów z problemami, możliwości badania w poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Rodzice i nauczyciele w większości są zadowoleni ze współpracy szkoły z rodzicami, a system kontaktów ze szkołą spełnia potrzeby i oczekiwania rodziców i nauczycieli.

Rekomendacje do dalszej pracy:

1. W związku z tym, że większość rodziców uważa, że formy i sposób kontaktu ze szkołą jest bardzo dobry, należy ten poziom utrzymać.
2. W dalszym ciągu angażować rodziców i zacieśniać współpracę z nimi.
3. Aby motywować rodziców do dalszej pracy i pobudzić biernych rodziców do działania na rzecz szkoły należy prezentować efekty współpracy na stronie internetowej, podczas zebrań z rodzicami.
4. W celu efektywnego rozwiązania problemów wychowawczych i edukacyjnych należy sięgać po różne formy kontaktu i współpracy rodzica ze szkołą.
5. W dalszym ciągu wspierać rodziców we wszechstronnym rozwoju i wychowaniu ich dzieci, uświadamiać rodzicom jakie działania, wspierające ich w wychowaniu dzieci, podejmuje i prowadzi szkoła.
6. Angażować wszystkich rodziców do współpracy oraz w życie szkoły takie, jak: pomoc finansowa dla szkoły, wykonywanie prac społecznych na rzecz klasy i szkoły, udział w organizacji uroczystości szkolnych i klasowych.
7. Nadal zbierać opinie rodziców o szkole w celu zacieśnienia współpracy.
8. Częściej i bezpośrednio zapraszać rodziców do współpracy ze szkołą.

Ze względu na ograniczenie funkcjonowania placówki od 13.03.2020 r. nie przeprowadzono zaplanowanych na II półrocze ewaluacji w obszarze: Wspomaganie rozwoju dzieci/ uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy

Kontroli poddano:

1. Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkole.
2. Dokumentowanie pracy z dziećmi/uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych oraz wychowawczych.
3. Dokumentowanie współpracy z rodzicami: rodzaje, zasady, zakres.
4. Wdrażanie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego (wybrany program nauczania, plan dydaktyczny nauczyciela). Planowanie pracy nauczyciela zgodnie z nową podstawą programową. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową.
5. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów na podstawie opinii poradni.
6. Sprawdzenie dzienników zajęć w formie elektronicznej, dzienników zajęć pozalekcyjnych, dzienników zajęć przedszkolnych, analiz klasyfikacyjnych, analiz wychowawczych, sprawozdań specjalistów, analiz zespołów nauczycielskich.
7. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku/uczniowi i rodzicowi w przedszkolu /szkole.
8. Realizację klasowych programów wychowawczych.
9. Prawidłowość realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w nauczaniu stacjonarnym i online.
10. Przestrzeganie szkolnych zasad współpracy z rodzicami.
11. Dokumentację pracy zespołów przedmiotowych rady pedagogicznej.
12. Realizację zdalnego nauczania z wykorzystaniem technik nauczania na odległość (online).

WNIOSKI

1. Uczniom zapewnione jest bezpieczeństwo w czasie pobytu w szkole, jednak na terenie szkoły zdarzają się wypadki, dlatego też należy:
 - ✓ przeprowadzić pogadanki na temat bezpiecznych zachowań uczniów podczas przerw międzylekcyjnych i w czasie lekcji, a także poza tym czasem, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zachowania się uczniów w ich wzajemnych relacjach;
 - ✓ monitorować teren szkoły i bezzwłocznie informować dyrektora o wszystkich przypadkach zagrażających bezpieczeństwu osób w niej przebywających;
 - ✓ bezzwzględnie przestrzegać zasad właściwego dyżurowania podczas przerw międzylekcyjnych i właściwej opieki podczas lekcji i innych zajęć szkolnych i pozaszkolnych.
2. Prawa dziecka w placówce są przestrzegane, nie było w tym zakresie żadnych skarg.
3. W szkole istnieje zgodność oceniania z zasadami zawartymi w statucie.

4. W szkole są podejmowane odpowiednie działania do podnoszenia jakości jej pracy.
5. W szkole prowadzi się planowe obserwacje różnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, których nadrzędnym celem jest podnoszenie jakości pracy każdego nauczyciela.
6. Należy zadbać o systematyczność oceniania uczniów i poprawność zapisów w dzienniku elektronicznym.
7. Na zajęciach szkolnych rozwijano kompetencje cyfrowe uczniów. Uczniowie brali udział w zajęciach, które wdrażały ich do bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.
8. Placówka posiada szeroką bazę dydaktyczną i na bieżąco jest doposażona w sprzęt i pomoce edukacyjne.
9. Wdrażać uczniów do samodzielności i poczucia większej odpowiedzialności w wywiązywaniu się z obowiązków szkolnych.
10. Angażować rodziców do prowadzenia ciekawych zajęć lub pogadanek dla uczniów – zgodnie z predyspozycjami zawodowymi lub zainteresowaniami rodziców.
11. Nadal doskonalić umiejętności pracy zdalnej.

Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim

Kontrole wewnętrzne:

1. Kontrola dokumentacji szkolnej (arkusze ocen, programy pracy, dokumentacja wychowawcy, dzienniki librus – tematy zajęć, systematyczność wpisywanych ocen).
2. Kontrola wyników nauczania (oceny zdobywane przez uczniów, przygotowanie dzieci do zajęć, w okresie pandemii udział uczniów w zajęciach zdalnych).
3. Kontrola obowiązków szkolnego.
4. Kontrola dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych.
5. Obserwacje zajęć oceniające i wspomagające.

WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY

- 1) Na arkuszach hospitacyjnych nauczyciele zobowiązani są nadal wypisywać ilość dzieci z orzeczeniami i opiniami z danej klasy, w której odbywa się obserwacja i na konspektach zajęć zapisać w jaki sposób będą realizowane zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach
- 2) Systematyczne ocenianie uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami, szybsze reagowanie na częste oceny niedostateczne poprzez zgłaszanie do wychowawców, przekazywanie informacji do rodziców.
- 3) Konsekwentne kontrolowanie dyscypliny uczniów podczas zajęć oraz regularna analiza przez wychowawców przypadków licznie opuszczanych regularnie lekcji. Zgłaszanie rodzicom celem wyjaśnienia sprawy (notatki pisemne), jeśli nadal sytuacja będzie się powtarzała to do pedagoga a na końcu dyrektorowi szkoły.
- 4) Realizowanie zapisanych i przyjętych do realizacji wniosków.
- 5) Regularne wpisywanie punktów z zachowania do dziennika librus zarówno dodatnich jak i ujemnych.

- 6) Nauczyciele dyżurujący konsekwentnie muszą zwracać uwagę uczniom na niewłaściwe zachowanie, na używanie telefonów komórkowych, bieganie, bójki, przepychanki. W sposób szczególny zwracać uwagę na dzieci młodsze, które idą na szkolną stołówkę na obiad i nie mogą przedostać się, gdyż przejście blokują stojący uczniowie
- 7) W sposób zdecydowany reagować na akty mocno okazywanych uczuć przez młodzież szkolną na korytarzach szkoły.
- 8) Wszystkich nauczycieli zobowiązuje do śledzenia wszystkich uroczystości i imprez szkolnych, które wspólnie przyjęliśmy do realizacji zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych i wszystkich innych programów, na których opiera się praca szkoły aby na czas zająć się ich organizacją a osoby odpowiedzialne za przygotowanie mogły rozdzielić obowiązki wśród kolegów i koleżanek.
- 9) Pilnowanie przez nauczycieli terminów składania kompletnych kart wycieczek i załączników (pilne podpisy opiekunów).

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach

Wyniki ewaluacji wewnętrznej:

Szkoła w opinii rodziców, nauczycieli i uczniów jest bezpieczna. Nie występuje w niej zjawisko sprzedawania i kupowania rzeczy należącej do innej osoby. Zdarzają się incydenty agresji słownej, wykluczenia z grupy, obrażania w Internecie oraz przemocy fizycznej, ale w niewielkim procencie. Ankietowani wskazali również newralgiczne miejsca w szkole, które warto objąć dodatkową kontrolą: toalety, schody, blok sportowy.

Blisko 90% rodziców zwraca uwagę, że nasza szkoła kładzie bardzo duży nacisk na szacunek i pielęgnowanie postaw patriotycznych. Według rodziców do najciekawszych wydarzeń szkolnych z tego zakresu zaliczyć można organizację apeli i akademii z okazji 11-stego listopada i 3 maja, śpiewanie pieśni patriotycznych na lekcjach historii i muzyki, organizowanie spotkań z osobami, które przeżyły czas II –giej Wojny Światowej. Rodzice chcieliby zwiększenia udziału dzieci młodszych w organizacji konkursów, apeli czy akademii z okazji świąt narodowych.

Wyniki kontroli:

Praca w grupach stosowana jest powszechnie na lekcjach przyrody, biologii, języka angielskiego i polskiego. Niewielu uczniów nie lubi pracy w grupie, woli pracować samodzielnie. Czasami praca w grupach pojawia się na wszystkich pozostałych przedmiotach. Uczniowie chętnie pracują w grupach, jednak tylko wtedy, gdy grupa złożona jest z osób między którymi nie dochodzi do konfliktów.

Większość wychowawców w planach pracy uwzględniła tradycyjne formy działań w zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich. Do najciekawszych należało:
- Opracowanie okolicznej prezentacji w klasie: „Miejsca pamięci narodowej w naszej okolicy”
- Wycieczka do miejsc pamięci – prace porządkowe, zapalanie zniczy.

We wszystkich klasach w zakresie kształtowania postaw patriotycznych, w planie wychowawcy nadal widnieją tradycyjne formy realizacji działań - pogadanki na godzinach wychowawczych, czy apele słowno-muzyczne.

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej. Większość wymienionych w rozporządzeniu działań w zakresie treści wychowawczych, informacyjnych, profilaktycznych i edukacyjnych pojawiła się w programie. W programie wychowawczo-profilaktycznym brakuje działań wychowawczych wskazanych w rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie działalności (...) profilaktycznej (Dz. U. 2015, poz. 1249) takich jak: doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z rodzicami lub opiekunami.

Budynek jest przygotowany do realizacji procesów dydaktyczno-wychowawczych. Teren wokół budynku, ogrodzenie, drogi dojazdowe, chodniki, boisko i urządzenia sportowe – nie stwarzają zagrożenia dla bezpieczeństwa uczniów.

Nauczyciele w większości, zgodnie z planami dydaktycznymi, systematycznie realizują treści podstawy programowej.

Zdecydowana większość nauczycieli, oddaje dokumenty w terminie, z uwzględnieniem przygotowanych wzorów. Terminowo wprowadzane są tematy lekcji oraz obecności uczniów. Wychowawcy w klasach I – VIII zapominają o bieżącym wprowadzaniu do dziennika lekcyjnego: ważniejszych wydarzeń z życia klasy, tematyki zebrań z rodzicami oraz dyżurnych klasowych. Zdarzają się błędy podczas wprowadzania danych osobowych uczniów. Nauczyciele zapominają również o bieżącym wprowadzaniu kontaktów z rodzicami.

Prawie wszyscy kontrolowani nauczyciele byli na dyżurach. Dyżury są pełnione we właściwy sposób, nauczyciele dyżurujący monitorują obecność uczniów. Zdarza się jeszcze sporadycznie, że trzeba motywować nauczyciela do wyjścia na dyżur.

Dokumentacja wycieczek jest prowadzona właściwie, zgodnie z nowym rozporządzeniem.

Monitoring wizyjny funkcjonuje zgodnie z większością przepisów prawa.

Zajęcia w grupie do pięciu osób lub w formie indywidualnej oraz udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone jest zgodnie z przepisami prawa.

VIII. Kontrole w szkołach i placówkach oświatowych

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej

Kontrole zewnętrzne:

Kontrola Urzędu Gminy Czernica – doraźna – sprawdzenie poprawności przekazywania danych do SIO – 08. 01. 2020 r. - brak uwag.

Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w Dobrzykowicach

Kontrole zewnętrzne:

- Kontrola przeprowadzona przez organ prowadzący w dniu 10.01.2020 r., dotycząca sprawdzenia poprawności przekazywania danych do SIO według stanu na 30.09.2019 r., w tym: poprawności kwalifikowania przez jednostkę, uczniów do określonych typów niepełnosprawności na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych. Przeprowadzone czynności kontrolne nie wykazały uchybień.

Kontrole wewnętrzne:

Kontrole realizowane były zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego i dotyczyły:

1. Stanu bazy dydaktycznej, w tym: sprawdzenie pomieszczeń i terenu szkoły pod względem bezpieczeństwa, sprawności sprzętu i urządzeń technicznych oraz wystroju szkoły, dostosowania mebli szkolnych do wzrostu dzieci.
2. Przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, w tym: zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć, w czasie przerw oraz podczas wyjazdów i wycieczek.
3. Przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
4. Realizowania podstaw programowych w szkole i oddziałach przedszkolnych.
5. Prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
6. Opracowania planów pracy dydaktyczno-wychowawczych pod kątem uwzględnienia zadań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego i planu pracy szkoły.

W czasie przeprowadzonych kontroli nie stwierdzono większych nieprawidłowości, a drobne uchybienia były usuwane na bieżąco.

Ze względu na ograniczenie funkcjonowania placówki od 13.03.2020 r. z powodu pandemii COVID-19, nie przeprowadzono zaplanowanych na II półrocze kontroli prawidłowości funkcjonowania i organizacji biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej oraz przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w zakresie realizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno- pedagogicznej w placówce.

Oprócz kontroli wynikających z planu nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły prowadził kontrolę zarządczą, zgodnie z obowiązującym regulaminem.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach

Kontrole zewnętrzne:

- Kontrola PINB w sprawie złego stanu technicznego budynku

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

- Kontrola działalności szkoły w zakresie spraw finansowych i administracyjnych (przeprowadzona przez pracownika UG Czernica)
- Kontrola poprawności przekazania danych do SIO wg stanu na 30 września 2019r., w tym poprawności kwalifikowania przez jednostkę oświatową uczniów do określonych typów niepełnosprawności na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych, przeprowadzona przez pracownika JST:
Wynik kontroli – bez zaleceń

Kontrole wewnętrzne:

- Ocena poprawności i powszechności stosowania pracy w grupach
- Poprawność planowania pracy wychowawców ze szczególnym zwróceniem uwagi na formy działań wychowawczych – uwzględnienie innych niż tradycyjne formy działań w zakresie kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich.
- Ocena zgodności z prawem konstruowania Programu wychowawczo–profilaktycznego szkoły
- Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego
- Ocena realizacji podstawy programowej w zakresie rytmiczności realizowania treści podstawy i stosowania wskazanych w warunkach metod i form pracy
- Ocena terminowości i prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – luty i sierpień 2020 r.
- Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich
- Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego
- Kontrola poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek szkolnych oraz wyjść grupowych poza teren szkoły - na bieżąco cały rok
- Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach
- Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim

Kontrola zewnętrzna:

- Kontrola poprawności przekazania danych do SIO wg stanu na 30 września 2019r., w tym poprawności kwalifikowania przez jednostkę oświatową uczniów do określonych typów niepełnosprawności na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych, przeprowadzona przez pracownika JST – nie wydano zaleceń
- Kontrola Państwowej Inspekcji Pracy – kontrola nie zakończona

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy

Kontrole zewnętrzne:

- Sprawdzenie poprawności przekazania danych do SIO wg stanu na 30 września 2019r., w tym poprawności kwalifikowania przez jednostkę oświatową uczniów do określonych typów niepełnosprawności na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych.
- Wynik kontroli – bez założeń

Kontrole wewnętrzne:

- Oprócz kontroli wynikających z planu nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły prowadził kontrolę zarządczą, zgodnie z obowiązującym regulaminem.

IX. Realizacja programów z zakresu bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej

Nazwa programu	Krótki opis programu (w tym cele)	Instytucja organizująca	Liczba uczestników	Efekty dla uczniów i szkoły
Program dla Szkół	Nieodpłatne udostępnianie owoców, warzyw i produktów mlecznych do spożycia w szkole.	Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa	Klasy I- V	Promowanie nawyków zdrowego odżywiania.
Sieciaki.pl - projekt edukacyjny w ramach programu „Dziecko w Sieci”.	Edukacyjny serwis internetowy poświęcony tematyce bezpieczeństwa dzieci w Internecie. Nieodpłatne scenariusze zajęć edukacyjnych, filmy, gry, piosenki oraz materiały edukacyjne.	Serwis www.sieciaki.pl . Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę. Głównym partnerem projektu jest Fundacja Orange.	Kl. Vb (25 os.)	Edukowanie dzieci poprzez zabawę - jak reagować na zagrożenia w Internecie oraz jak ich unikać.
“Wędrując ku dorosłości”	Wartości i zagrożenia związane z Internetem	SP Chrzastawa	Kl.IV 18 osób	Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków społecznego przekazu
“Wędrując ku dorosłości” - program Wychowania do życia w rodzinie	• Planowanie odpoczynku • Zasady korzystania z gier komputerowych • Znaczenie higieny w okresie dojrzewania • Prawidłowe odżywianie • Potrzeba aktywności fizycznej	SP Chrzastawa	Kl. Va, Vb, Vc- 69 osób	Świadome korzystanie z Internetu, właściwe planowanie wypoczynku, świadomość zdrowego stylu życia
“Wędrując ku dorosłości”	Zagadnienia związane z stalkingiem, hejtingiem i cyberprzemocą	SP Chrzastawa	Kl. VIa i VI b – 39 osób	Świadomość, że kultura bycia i zasady etyczne obowiązują również w

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

				sieci.
"Wędrując ku dorosłości"	Zagrożenia związane z uzależnieniami chemicznymi i behawioralnymi.	SP Chrzastawa	Kl. VIIa i VII b - 50 osób	Uświadomienie sobie, że zdrowie i przyszłość zależy od dokonanych wyborów.
"Wędrując ku dorosłości"	Aids i inne choroby przenoszone drogą płciową	SP Chrzastawa	Kl. VIIa i VII Ib - 40 osób	Wiadomości na temat szczególnych zagrożeń związanych z tymi chorobami.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy

Lp	Zadania	Ocena stopnia realizacji
1	Aktywność ruchowa, wypoczynek, bezpieczeństwo	W ramach obszaru zrealizowano: – Spartakiada ze św. Mikołajem (Przedszkole), – Szkolne zawody sportowe, gimnastyka śródlekcyjna prowadzona przez nauczycieli, – Spotkanie ze sportowcem i mistrzem świata we freestyle – Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, wyjście na pobliskie skrzyżowanie (Przedszkole), – gimnastyka korekcyjna w Przedszkolu, korygowanie wad postawy,
2	Racjonalne odżywianie się i zapobieganie nałogom	W ramach obszaru zrealizowano: – „Zostań ze mną” spektakl, zapobieganie stosowania dopalaczy i używek, – Witaminka (Przedszkole), – Dzień Owoców I Warzyw (Przedszkole), – Dzień Zdrowych Słodczy (Przedszkole), – Dzień Przypraw Korzennych (Przedszkole), – Tworzenie Przedszkolnej Książki Kucharskiej, – „Ekipa Chrumasa”- owoce i warzywa w szkole, – Mleko w szkole, – Program " Nie pal przy mnie proszę" – Śniadanie daje moc (akcja ogólnopolska) klasy I- III
3	Higiena osobista, rozwój społeczny i zdrowie psychiczne	W ramach obszaru zrealizowano: – warsztaty " Ja, Ty, Oni" - nauka empatii, wcielanie się w role osób niepełnosprawnych (klasy 7 i 8), – Program profilaktyki stomatologicznej (Przedszkole i klasy I- III), – Dzień Życzliwości (Przedszkole, kl. I- III), – Program profilaktyczny " Radzenie sobie w sytuacjach przemocy", – Przedstawienie profilaktyczne dla przedszkola i klas I-III zorganizowane przez Stowarzyszenie L' Arche z Wrocławia, – Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem szkolnym – asertywność, – Spotkanie z pielęgniarką szkolną w ramach prelekcji związanej z dbaniem o higienę osobistą (Przedszkole),
4	Edukacja ekologiczna	W ramach obszaru zrealizowano: – Wycieczkę krajoznawczą i edukacja przyrodniczą- Przedszkole Skansen Nadolice Wielkie gr. 4 i 6 oraz kl 1 a i 2 b, – Wycieczkę przyrodniczą kl III, – warsztaty przyrodnicze w Borzygniewie (klasy 7). – Konkurs "Zielony Las",

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

		– Realizacja programu "Czyste powietrze wokół nas", – Akcja "Sprzątanie świata", – Akcja "Dzień Ziemi" (przedszkole, klasy I- III)
5	Zadania związane z profilaktyką i bezpieczeństwem	– Prelekcja policjantów dla starszych klas- właściwe zachowania w sieci- przeciwdziałanie mowie nienawiści, – Wycieczka po Dzielnicy 4 Świątyni- kształtowania postawy tolerancji wobec inności. – Program profilaktyczny prowadzony przez firmę zewnętrzną dla klas 5, 6, 7 (Warsztaty)- profilaktyka przemocy w szkole, promowanie zachowań zgodnych z regułami społecznymi, rozwój inteligencji emocjonalnej, konstruktywne radzenie sobie ze złością, poszanowanie innych.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzykowicach

Szkoła podejmowała wiele działań w zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym. W ramach tych działań zapoznawano dzieci z normami i zasadami społecznymi oraz procedurami postępowania w przypadku łamania tych norm. W ramach współpracy z Komisarzatem Policji w Siechnicach zorganizowano spotkania z policjantami, w czasie których uczniowie zdobywali wiedzę dotyczącą zasad bezpiecznego poruszania się po drogach oraz bezpieczeństwa podczas uprawiania sportów zimowych i zabaw na świeżym powietrzu. Uczniowie klas młodszych wzięli udział w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Dzięki współpracy z Komendą Miejską Policji we Wrocławiu we wszystkich oddziałach klas IV-VIII zorganizowano spotkania z policjantami poświęcone konsekwencjom prawnym zachowań agresywnych tj. agresja słowna i fizyczna oraz agresja w sieci. Uczniowie naszej szkoły wzięli również udział z prowadzonej przez Urząd Komunikacji Elektronicznej kampanii edukacyjno-informacyjnej „Klikam z głową”, skierowanej do uczniów szkół podstawowych. Realizowano również działania mające na celu profilaktykę uzależnień. Kształtowano również umiejętności komunikowania się z ludźmi oraz aktywnego słuchania. 22 listopada 2019 r. zorganizowano w przedszkolu i szkole Dzień Życzliwości. Uczniowie klas VII a i VII b wzięli udział w warsztatach poświęconych cyberprzemocy, pt. „Bezpieczeństwo w sieci” oraz prelekcji przeprowadzonej przez dr Piotra Siemkowicza, pt. „Hejt w Internecie-odpowiedzialność karna”. Ponadto, uczniowie wzięli udział w przedstawieniach profilaktycznych, tj.: „Pępek świata”, „W leśnym sądzie”, „Zagubione sumienie” wystawionych przez Teatr Maska z Krakowa, finansowanych ze środków Gminnej Komisji do Spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Aktywnie wspierano wychowawczą funkcję rodziny. Stosowano jednolite formy oddziaływań na dziecko przez rodziców, wychowawców i nauczycieli. Systematycznie współpracowano z rodzicami dzieci, sprawiającymi trudności wychowawcze. Starano się angażować rodziców w życie poszczególnych klas i szkoły. Rozwijano samorządność uczniów i wdrażano ich do odpowiedzialności za życie społeczne szkoły. Ponadto, podejmowano szereg działań kształtujących zdrowe nawyki żywieniowe i aktywność fizyczną, m.in. zorganizowano festyn pt. „Warzywno-owocowy zawrót głowy”, prelekcję „W zdrowym ciele, zdrowy duch” oraz

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

spotkanie z pracownikiem Katedry Rekreacji Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu dr Piotrem Kunyszem pt. „Bezpieczne uprawianie sportów zimowych - nie tylko podczas ferii”.

SP w Kamieńcu Wrocławskim

Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy styczeń 2020	Celem Finału był zakup nowoczesnego sprzętu medycznego dla specjalistycznych szpitali dziecięcych.
Uniwersytet Dzieci - Program <i>Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?</i>	Program edukacyjny oparty na dziecięcej ciekawości i pasji. Zadaniem programu było rozwijanie potencjału twórczego i intelektualnego dzieci, aby mogły one w pełni korzystać ze swoich talentów, zrozumieć świat i skutecznie w nim działać.
Programu <i>Kubusiowi Przyjaciele Natury</i>	Jego celem była proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie je do ruchu już od najmłodszych lat. Uczniowie brali udział w zajęciach tematycznych, podczas których uczyli się troszczyć o środowisko naturalne, poznawali podstawowe zasady ekologii i dowiadywali się, dlaczego warto jeść owoce i warzywa oraz poznawali korzyści płynące z ruchu.
Programu <i>Bezpieczny Puchatek</i>	Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie.
Ogólnopolska akcja <i>Śniadanie daje moc</i>	Klasowy Klub Śniadanie Daje Moc to śniadania edukacyjne, w czasie których nauczyciele uczniów klas 1-3 szkół podstawowych przekazują najmłodszym cenne informacje na temat zdrowego odżywiania. To także wspaniała zabawa dla dzieci!
Akcja <i>I Ty możesz zostać świętym Mikołajem</i>	Zbiórka darów dla Domu Małego Dziecka nr 2 we Wrocławiu.
Program <i>Sprawny Dolnośląszczek</i> organizowanym przez Szkolny Związek Sportowy „Dolny Śląsk”.	Celem tego programu jest zwiększenie aktywności fizycznej przez uczestnictwo w różnych działaniach sportowych.
Akcja, konkurs <i>Zielony las</i>	Zapoznanie dzieci i młodzieży z problematyką odpadów komunalnych, umocnienie w nich postawy proekologicznej oraz wyrobienie nawyku zbierania i segregowania surowców wtórnych
<i>Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca</i> obchodzony z inicjatywy Europejskiej Rady Resuscytacji	Celem inicjatywy jest popularyzacja wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy osobie, u której wystąpiło nagłe zatrzymanie krążenia. Podczas Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca zorganizowaliśmy rekord w jednoczesnym prowadzeniu resuscytacji krążeniowo – oddechowej. W naszej szkole wzięło udział 51 osób (uczniowie, nauczyciele, zaproszeni goście). Także na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa uczniowie uczą się udzielania pierwszej pomocy, m.in. prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej.

SP w Ratowicach

Z zakresu bezpieczeństwa zrealizowano takie tematy jak:

- uzależnienia chemiczne (alkohol, papierosy, narkotyki) (VII, VIII) - 31 uczniów
- uzależnienia behawioralne (VII, VIII) - 31 uczniów
- program profilaktyki „Unplugged” (VI) - 23 uczniów
- warsztaty profilaktyczne „Dopalacze – o spustoszeniu jakie wywołują w organizmie człowieka” (VII, VIII) - 54 uczniów
- zorganizowano koncert profilaktyczny – działanie i skutki uboczne zażywania narkotyków oraz ich wpływ na organizm człowieka. (VI, VII, VIII) - 54 uczniów

Zwiększenie świadomości uczniów na temat bezpieczeństwa własnego i innych we wskazanych powyżej zakresach.

W ramach **edukacji zdrowotnej** zorganizowano:

- kampanię prozdrowotną „Jemy zdrowo i kolorowo”
- zakładanie zielonych mini ogródków w salach lekcyjnych,
- cykl pogadanek na temat czystości z pielęgniarką szkolną
- cykl zabaw i zawodów sportowych na boisku szkolnym
- zajęcia warsztatowe o zdrowym odżywianiu i aktywności fizycznej w klasach IV – VIII
- zajęcia kulinarne dla dzieci przedszkolnych „Kuchcikowo”, podczas których dzieci były uwrażliwiane na znaczenie zbilansowanej i zdrowej diety w życiu człowieka.
- wyrabianie nawyku mycia rąk
- zorganizowano Tydzień Zdrowia,
- zapoznano dzieci z pracą lekarzy: stomatologa oraz okulisty.

X. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica na rzecz uczniów i szkół

1. Wydatki na prowadzenie szkół

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano na rzecz uczniów i szkół szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy. Głównym zadaniem gminy było zabezpieczenie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym na głównie na wynagrodzenia pracowników. Wydatki na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych stanowiły 76% ogółu wydatków na prowadzenie szkół, a na ich wysokość ma wpływ przede wszystkim stała duża liczba dzieci w samorządowych szkołach (w tym przedszkolach) oraz potrzeby w zakresie zapewnienia właściwej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

Tabela 6
Wydatki na prowadzenie szkół poniesione w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa szkoły	Wydatki ogółem	w tym wynagrodzenia wraz z pochodnymi	% wydatków na wynagrodzenia w wydatkach ogółem
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy	7 791 886	6 227 726	79,93%
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzykowicach	6 807 771	4 381 576	64,36%
Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej	4 628 563	3 707 294	80,09%
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach	2 891 603	2 287 930	79,12%
Szkoła Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim	5 973 235	4 753 451	79,57%
Razem 2019/2020	28 093 058 zł	21 357 977 zł	76%
Razem 2018/2019	24 395 742 zł	18 827 646 zł	77%

2. Dowożenie uczniów

Z art. 39 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Stosownie do delegacji ustawowej Gmina Czernica zapewniała bezpłatny transport i opiekę uczniom w czasie przewozu do szkoły obwodowej. Dowozy uczniów wykonywał autobus gminny oraz autobus przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu (PPHU Robert Hepfler). Koszt dowozu autobusami przewoźnika zewnętrznego wynosił około 13 500 zł miesięcznie (dowożono uczniów do szkół w Dobrzykowicach i w Kamieńcu Wrocławskim).

Obowiązkiem gminy było także, zgodnie z art. 39 ust 4 ustawy Prawo oświatowe, zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 ww. ustawy, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia. Gmina ma również obowiązek zapewnić dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 ww. ustawy (tj. osobom posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych), a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24. rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,

b) 25. rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Realizując ww. obowiązki Gmina Czernica zapewniła uczniom z niepełnosprawnościami dowóz, wyłonionym w drodze przetargu transportem (NAVA TRANS z Brzegu oraz GREGOR TRANS Grzegorz Wójcik z Chrzastawy Wielkiej) do szkół we Wrocławiu, Oławie i Czernicy. Łącznie dowozem objęto 15 uczniów z niepełnosprawnościami. Miesięczny koszt dowozu wyniósł średnio 28 800,00 zł.

Dwadzieścia czworo dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego było dowożonych do szkół na terenie naszej gminy lub do przedszkoli i szkół specjalnych we Wrocławiu i Oławie przez rodziców, dla których przewidziano zwrot kosztów dojazdu (samochodem prywatnym) na podstawie podpisanych umów. Łącznie koszt zwrotu dowozu realizowanego przez rodziców uczniów niepełnosprawnych wynosił średnio 10 000,00 zł miesięcznie.

Dowozy funkcjonowały sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi wycieczki szkolne, półkolonie letnie, zawody sportowe oraz konkursy. Od 16 marca 2020 roku dowozy uczniów zostały zawieszone ze względu na decyzję Ministerstwa Edukacji Narodowej o wprowadzeniu kształcenia uczniów szkół podstawowych w formie zdalnej, z powodu pandemii koronawirusa.

3. Stypendia i zasiłki szkolne

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Zadanie to realizował Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czernicy. Z pomocy w formie stypendium szkolnego korzystali uczniowie szkół podstawowych, a także szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Czernica. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy zgodnie z ustawą o pomocy społecznej wynosiło 528,00 zł na członka rodziny. Ogółem w roku szkolnym 2019/2020 stypendia szkolne przyznano 59 uczniom, nie wypłacono zasiłków szkolnych. Środki finansowe wydane na ten cel wyniosły ogółem 59 073,60 zł (z tej kwoty 47 258,88 zł stanowiła dotacja, a 11 814,72 zł środki własne gminy).

4. Wyprawka szkolna

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej jest wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z powodu zmian w sposobie zaopatrywania uczniów w podręczniki i ćwiczenia, tj. wprowadzenia ich zakupu z dotacji celowej budżetu Państwa z tej formy pomocy nie korzystali uczniowie ze szkół prowadzonych przez Gminę Czernica.

5. Dotacja na podręczniki

Ustawa z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (a wcześniej ustawa o systemie oświaty) przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja. Ma być ona przeznaczona na zakup:

1. podręczników do nauczania języka obcego, materiałów edukacyjnych do jego nauczania lub materiałów ćwiczeniowych dla klas I-III szkoły podstawowej,
2. podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla klas IV-VIII szkoły podstawowej,
3. podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich klas gimnazjum.

Dotacja celowa jest udzielana do wysokości kosztu zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych na każdego ucznia w danej klasie. Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych zapewnia możliwość używania ich przez uczniów tej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne.

W 2019 roku dotacji udzielono dla uczniów klas I-VIII szkoły podstawowej w wysokości 165 227,34 zł.

6. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu pracowników młodocianych zamieszkałych na terenie Gminy Czernica rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Na realizację powyższego zadania Gmina pozyskała środki finansowe od Wojewody Dolnośląskiego. Środki wypłacone w 2019r. na dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to kwota 71 549,94 zł. Skorzystało z tej formy dofinansowania 15 pracodawców, którzy przeszkolili 11 młodocianych pracowników

7. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Obowiązkowi szkolnemu podlegali uczniowie w wieku od 7 lat do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie od ukończenia szkoły podstawowej do ukończenia 18 roku życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonywali dyrektorzy szkół podstawowych, w obwodach których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina, na podstawie powiadomień dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych lub informacji uzyskanych od rodziców uczniów. Obowiązek nauki

poprzez uczęszczanie do publicznych lub niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych spełniało w roku szkolnym 2019/2020 ogółem 468 mieszkańców gminy Czernica, 2 osoby uczęszczają do szkół poza granicami Polski.

8. Dożywianie uczniów

Z dożywiania finansowanego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czernicy w roku szkolnym 2019/2020 skorzystało łącznie **24** dzieci, w tym dla **21** sfinansowano pełny obiad, dla **3** - jedno danie ciepłe. Obiady w szkołach zapewnia stołówka działająca w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Czernicy (tj. pełne wyżywienie dla dzieci przedszkolnych, obiad dla uczniów szkoły w Czernicy oraz jedno danie ciepłe dla uczniów w SP w Chrzastawie Wielkiej) oraz stołówka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dobrzykowicach (pełne wyżywienie dla dzieci przedszkolnych oraz obiad dla uczniów szkoły). W innych szkołach posiłki zapewniają firmy cateringowe (dotyczy to szkół: SP w Kamieńcu Wrocławskim, oddziały przedszkolne i szkolne w SP w Ratowicach, oddziały przedszkolne SP w Chrzastawie Wielkiej).

9. Organizacja czasu wolnego uczniów

Gmina Czernica dba, aby dzieci i młodzież efektywnie spędzały wolny czas. Przekłada się to na inwestowanie w bazę sportową szkół oraz na realizację innych działań upowszechniających różnorodne formy aktywności ruchowej uczniów. W okresie wrzesień-listopad 2019 r. oraz maj-sierpień 2020 dla dzieci i młodzieży udostępniono boisko Orlik w Kamieńcu Wrocławskim oraz boisko przyszkolne w Dobrzykowicach. Zatrudnieni (m.in. ze środków Gminy Czernica) animatorzy zajęć organizowali zajęcia sportowe, głównie na boisku do piłki nożnej.

Gmina Czernica przeznaczyła środki finansowe w kwocie 27 870,00 zł na zapewnienie dzieciom atrakcyjnego i bezpiecznego wypoczynku, który w tym roku realizowany był przez organizacje pożytku publicznego realizujące następujące przedsięwzięcia:

Tabela 6

Wydatki na organizację czasu wolnego uczniów w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Nazwa organizacji pozarządowej/inne podmiotu	Kwota dotacji w zł/ liczba uczestników	Nazwa zadania
1.	Stowarzyszenie na rzecz budowy Nowej Szkoły w Dobrzykowicach „Nowoczesna Szkoła”	9 660,00/46	Zimowisko krajoznawczo- rekreacyjne w Zakopanem
2.	Stowarzyszenie Piłkarska Akademia First Kick SM Gminy Czernica	7 200,00/30	Obóz sportowy dla dzieci – ferie zimowe 2020

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica
w roku szkolnym 2019/2020*

3.	Międzyszkolny Klub Sportowy JUVENIA	1 680,00/8	Wypoczynek podczas ferii zimowych dla dzieci z Gminy Czernica
4.	Międzyszkolny Klub Sportowy JUVENIA	2 640,00/8	Obóz Judo 2020
5.	Ludowy Klub Sportowy SKRA WOJNOWICE	1 500,00/20	Wakacje z piłką nożną
6.	Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom i Osobom Niepełnosprawnym „Razem Łatwiej”	5 190,00/10	Wakacje inne niż wszystkie

Oprócz ww. form wypoczynku 10 uczniów SP w Kamieńcu Wrocławskim wzięło udział w organizowanym przez Aglomerację Wrocławską przy współudziale finansowym Gminy Czernica (koszty opiekuna i dowozu uczniów) obozie sportowym w Krośnicach. Niestety z powodu pandemii COVID-19 Aglomeracja Wrocławska nie zorganizowała wypoczynku letniego dla uczniów uzdolnionych artystycznie lub sportowo. W zamian Aglomeracja we współpracy z Gminą Czernica zorganizowała w sierpniu 2020 r. „Dzień Sportu” na boisku przy SP w Kamieńcu Wrocławskim. Dzieci i młodzież z terenu gminy Czernica mogli wziąć udział, przy zachowaniu reżimu sanitarnego, w rozgrywkach sportowych promujących aktywne formy wypoczynku.

10. Działania podejmowane na rzecz uczniów niebędących obywatelami Polski

Zgodnie z zapisami art. 165 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe Gmina Czernica ma obowiązek organizować dodatkową naukę języka polskiego dla uczniów niebędących obywatelami polskimi. W roku szkolnym 2019/2020 takie zajęcia zapewniono dla 5 uczniów z Ukrainy (dwóch uczniów w SP w Ratowicach, dwóch uczniów w SP w Kamieńcu Wrocławskim i jeden w ZS-P w Czernicy). Zgodnie z zapisem art. 165 ust. 9 dla 5 uczniów powracających z zagranicy (w szkołach podstawowych w Chrzastawie Wielkiej – 2 uczniów, Czernicy – 1 uczeń, Dobrzykowicach – 2 uczniów) miało organizowaną pomoc w zakresie dodatkowych zajęć języka polskiego a dla jednego ucznia (z SP w Chrzastawie Wielkiej) przyznano dodatkowo zajęcia wyrównawcze z historii. Dzięki przyznanym 2 godzinom (tygodniowo dla każdego ucznia) nauki języka polskiego uczniowie mogli szybciej opanować podstawę programową kształcenia ogólnego i zintegrować się ze społecznością szkolną. Niestety, zajęcia ze względu na pandemię COVID-29 musiały zostać zawieszone w okresie III-VI i są kontynuowane w roku szkolnym 2020/2021. W czasie pandemii, dodatkowe zajęcia języka polskiego dla uczniów SP w Czernicy odbywały się zdalnie z wykorzystaniem aplikacji ZOOM według harmonogramu zaplanowanego na początku roku szkolnego.

XI. Pozyskiwanie przez szkoły i placówki środków zewnętrznych na realizację zadań – realizacja projektów edukacyjnych

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach na terenie Gminy Czernica były realizowane następujące programy i projekty z funduszy zewnętrznych:

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach

Projekty:

1. „Eksperci programowania”:

Szkolenia dla 3 nauczycieli

Sprzęt do nauki programowania – tablety dla uczniów i nauczycieli

Nauka programowania na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej

2. „Klucz do przyszłości - program rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych Gminy Wrocław i Gminy Czernica”:

Szkolenia dla nauczycieli: 10 osób

Zajęcia dodatkowe dla 62 uczniów, zajęcia interdyscyplinarne, zajęcia dodatkowe z komunikacji dla porozumiewania się i współdziałania w grupie, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze klasy I-III, zajęcia kształtujące kompetencje cyfrowe, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego, z matematyki, zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu, zajęcia z poradnictwa edukacyjno-zawodowego.

Wyposażenie sali przyrodniczej, edukacji wczesnoszkolnej oraz sali do zajęć interdyscyplinarnych.

3. „Liga Niezwykłych Umysłów”:

Szkolenie dla nauczycieli: 1 osoba

Dostęp do platformy dla 15 osób

4. „Kompleksowy program wspomagania dolnośląskich szkół”:

Szkolenia dla dyrektora: 1

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej realizowała projekt unijny pn. „Klucz do przyszłości - program rozwoju kompetencji kluczowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych Gminy Wrocław i Gminy Czernica”. Przygotowania rozpoczęły się od września 2019, zajęcia prowadzone były od lutego 2020 do marca 2020 (zawieszone z powodu pandemii COVID-19). W projekcie w roku szkolnym 2019/2020 brały udział 123 osoby, z tym, że każda osoba mogła uczestniczyć w kilku zajęciach. Zajęcia prowadzone były w 31 grupach.

Były to dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w klasach I-III (3 grupy)
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki – (5 grup)
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. angielskiego – (4 grupy)
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z j. niemieckiego (2 grupy)

W ramach zajęć rozwijających zainteresowania prowadzono zajęcia:

- dodatkowe zajęcia kształtujące kompetencje cyfrowe (2 grupy)
- zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu z geografii (3 grupy)
- zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu chemii (1 grupa)
- zajęcia rozwijające zainteresowania z j. angielskiego (2 grupy)

Realizowano również zajęcia specjalistyczne:

- Integracja Sensoryczna (5 grup)
- Biofeedback (1 grupa)
- Zajęcia z poradnictwa edukacyjno – zawodowego (3 grupy)
- zajęcia z terapii pedagogicznej (2 grupy)

W projekcie zaangażowanych było 14 nauczycieli, którzy prowadzili dodatkowe zajęcia. W 4 szkoleniach wzięło udział 16 nauczycieli, kilku w więcej niż jednej formie szkolenia.

Szkoła została wyposażona w pomoce dydaktyczne oraz wyposażenie gabinetów za 161 000 zł w tym sala chemiczna za około 80 000 zł, a matematyczno – geograficzna za 30 000 zł, tablice multimedialne 3 szt., laptopy 5 szt., sprzęt do prowadzenia terapii metodą Warnkego (za 21 000zł), programy multimedialne i wiele , wiele innych pomocy.

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim uczestniczyli w projektach:

1. „Sprawny Dolnoślązaczek” prowadzony przez Szkolny Związek Sportowy „Dolny Śląsk”, ma na celu zachęcanie uczniów klas I – III szkół podstawowych do aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. W naszej placówce uczestniczyli w projekcie uczniowie kl. I -II. Program obejmuje sześć zasadniczych bloków sportów z możliwością poszerzenia o pokrewne dziedziny. W każdym bloku uczeń ma szansę opanowania określonych wiadomości i umiejętności, za które nagradzany jest odpowiednią odznaką. Szkoła otrzymała także sprzęt sportowy.
2. „Dolnoślązak Umie Pływać” realizowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów w roku szkolnym 2019/2020 w ramach dotacji Ministerstwa Sportu Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego. Projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” realizowany był w klasach I. W naszej placówce wzięło udział 15 uczniów.
3. „Szkoły Gminy Wrocław i Gminy Czernica to kompetencji skarbnica” - Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, którego celem jest podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie: TIK, języków obcych, nauk przyrodniczo – matematycznych, kreatywności.

W ramach projektu zaplanowano:

- zakup pomocy dydaktycznych z przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języków obcych, sprzętu TIK,

- realizację zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I – VIII (dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia z nauk przyrodniczych, matematyki, języków obcych, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, logopedycznej, korekcyjno – kompensacyjnej,
- wyjazdy: Explora Park w Wałbrzychu, Hydropolis we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Centrum Mikołaja Kopernika w Warszawie, Karkonosze).

Szkoła Podstawowa im Papieża Jana Pawła II w ZSz-P w Czernicy

1. „Eksperci programowania w podregionie wrocławskim”

Projekt we współpracy z Wyższą Szkołą Humanitas w Sosnowcu realizowany w klasach 1-3. Dzieci poprzez zabawę będą uczyć się podstaw programowania z użyciem programów Scratch, Scratch Jr lub Báltie. Zajęcia z użyciem maty edukacyjnej i klocków typu LEGO WeDo w formie zabawy rozwijają w uczniach kompetencje informatyczne, myślenie komputacyjne, zdolność do kreatywnego rozwiązywania problemów i myślenia algorytmicznego. W ramach projektu każdy z nauczycieli uczestniczących e-projekcie z zamiarem uczestnictwa w szkoleniu otrzymał tablet. Szkoła otrzymała: komplet materiałów edukacyjnych, zestawy klocków LEGO WeDo 2.0, 5 szt. tabletów, kamerę internetową.

Liczba uczestników: 6 klas - 117 uczniów i nauczycieli.

Czas realizacji: 01.08.2018r. - 30.01.2021 r.

2. „Szkoly Gminy Wrocław i Gminy Czernica to kompetencji skarbnica”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020 realizowany jest w szkole od września 2019 do czerwca 2021r. Liczba uczniów objętych wsparciem wynosi 295, w tym 115 uczniów uczestniczy na dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze organizowanych dla uczniów, w tym uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, liczba grup 19) oraz 150 uczniów na zajęcia rozwijające uzdolnienia (liczba grup 25) i 3 grupy projektów edukacyjnych.

Wsparcie otrzymuje również 30 uczniów ze specjalnymi potrzebami w postaci zajęć specjalistycznych, prowadzonych w celu stymulowania rozwoju poznawczego i zmniejszania trudności w opanowaniu wiadomości i umiejętności szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zajęcia specjalistyczne tj: indywidualne zajęcia terapii ręki, kompensacyjno korekcyjne, logopedyczne, metoda Warnkego, integracji sensorycznej. Grupowe zajęcia socjoterapeutyczne oraz treningu umiejętności społecznych, także 8 rodziców w formie zajęć indywidualnych dla rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

W projekt zaangażowanych jest 21 nauczycieli (prowadzenie zajęć) oraz 57 nauczycieli, którzy zostali objęci wsparciem (uczestnictwo w szkoleniach w celu podnoszenia kompetencji

cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkoły oraz włączania narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego.)

Szkoła otrzymała wsparcie finansowe w zakupie pomocy dydaktycznych przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, sprzętu TIK oraz specjalistycznego sprzętu do realizacji indywidualizacji wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami, materiałów do prowadzenia diagnozy oraz działań ukierunkowanych na wspieranie edukacji włączającej, rozwijanie potencjału rozwojowego uczniów oraz poprawę funkcjonowania uczniów, w szczególności w zakresie komunikowania się z innymi, uczenia się oraz kompetencji emocjonalno – społecznych. (182 083,50 zł).

UDZIAŁ W POZOSTAŁYCH PROGRAMACH:

- 1) „Umiem pływać” – program skierowany do uczniów klas I i II,
- 2) „Sprawny Dolnoślązaczek” – program skierowany do uczniów klas 1 – 39 uczestników
- 3) „Szkolny Klub Sportowy” – program skierowany do uczniów klas kl. 4-8 – 42 uczestników
- 4) program ekologiczny „Zielony las” – cała szkoła
- 5) Program Rządowy realizowany we współpracy z Agencją Rynku Rolnego – Mleko i warzywa w szkole.
 - w programie „Mleko w szkole” wzięło udział 225 uczniów z klas 1-5,
 - w programie „Owoce i warzywa” wzięło udział 236 uczniów z klas 1-5,

Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w Dobrzykowicach:

1. Projekt „Szkoly Gminy Wrocław i Gminy Czernica to kompetencji skarbnica” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego obejmujący:
 - zajęcia pozalekcyjne dla 104 uczniów, kształtujące i rozwijające kompetencje informatyczne, matematyczne oraz w zakresie języków obcych,
 - zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla 20 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, nauczania eksperymentalnego oraz pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - zakup monitora interaktywnego oraz pomocy dydaktycznych do zajęć matematycznych, przyrodniczych i językowych oraz zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Projekt „Eksperci programowania” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego obejmujący:
 - zajęcia pozalekcyjne z programowania dla uczniów klas I-III,
 - doskonalenie zawodowe nauczycieli,
 - zakup sprzętu do zajęć z programowania.

3. Program „Sprawny Dolnoślązaczek” koordynowany przez Szkolny Związek Sportowy „Dolny Śląsk” we Wrocławiu.
4. Projekt powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”, współfinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego – 2 grupy po 15 uczniów klas pierwszych uczestniczyło w zajęciach sportowych na pływalni w Jelczu-Laskowicach.
5. Program „Szkolny Klub Sportowy” koordynowany przez Dolnośląską Federację Sportu - 3 grupy uczniów biorą udział w poza lekcyjnych zajęciach sportowych.
6. Udział w projekcie „Cyfrowa szkoła”- zakup 25 tabletów dla uczniów i 3 laptopów dla nauczycieli, do nauki zdalnej.

XII. Inwestycje i remonty

W roku szkolnym 2019/2020 (m.in. w czasie wakacji letnich) wykonano następujące prace:

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej

- system kontroli dostępu do szkoły (inwestycja z budżetu szkoły)
- modernizacja łazienek (inwestycja gminna)

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy

- modernizacja pracowni komputerowej (sprzęt i oprogramowanie) wykonano
- sieć komputerowa w szkole (sprzęt i osprzęt)
- modernizacja kanalizacji zewnętrznej
- modernizacja ogrodzenia
- modernizacja w budynku
- remont schodów zewnętrznych do wejścia na kuchnię

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzykowicach

- budowa Sali sportowej (inwestycja gminna)
- malowanie systemem gospodarczym sali oddziałów przedszkolnych, sali lekcyjnych i ciągów komunikacyjnych bloku IV - VIII oraz holu głównego.
- położenie kafli w pomieszczeniach kuchni i stołówki systemem gospodarczym.

Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim

- częściowa wymiana oświetlenia w klasach i na sali gimnastycznej
- naprawa częściowa ogrodzenia szkoły
- naprawa stolarki okiennej
- zakup i montaż klimatyzacji

- remont instalacji wodno-kanalizacyjnej
- systematyczne remonty bieżące

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach

- malowanie korytarza szkolnego i sali lekcyjnej

XIII. Podsumowanie pracy szkół, z uwzględnieniem COVID-19, wnioski do dalszej pracy (na podstawie informacji przekazanych przez dyrektorów szkół)

SP w Chrzastawie Wielkiej

11 marca 2020 r. nastąpiła pandemia i zamknięto szkoły. W placówce przyjęto system pracy zdalnej organizowanej na platformie Teams będącej częścią pakietu Microsoft Office 365 dla szkół. Każdemu uczniowi, począwszy od klasy 1 zostały nadane konta, dzięki którym mieli dostęp do platformy. Każda klasa miała założoną grupę. W aplikacji, nauczyciel wysyłał materiały edukacyjne przy pomocy opcji Zadania. Uczeń odczytywał je, wykonywał a następnie tą samą drogą odsyłał zdjęcia z wykonanych prac. Nauczyciel miał możliwość podglądu, kiedy uczeń odczytuje materiały i po jakim czasie odsyła wykonaną pracę. Nauczyciele ustalali z uczniami godziny połączeń online, podczas których prowadzili lekcje.

Platforma Teams nie jest łatwa w obsłudze i duża liczba dzieci (przede wszystkim w klasach 1-3) nie potrafiła samodzielnie jej obsługiwać, dlatego też niezbędna tu była pomoc rodzica. Niejednokrotnie sami rodzice wymagali wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w kwestii logowania, instalowania aplikacji na tablecie czy komputerze. W sytuacji, kiedy rodzic sam nie umiał tego dobrze lub nie pomógł dziecku, dany uczeń był nieobecny podczas połączeń na żywo, nie odczytywał zadań wysyłanych przez nauczyciela, nie odsyłał prac.

Sytuacja rodzinna uczniów Szkoły Podstawowej im. Piastów Śląskich była bardzo różna. Wielu rodziców pracowało w domu, korzystali z zasiłku opiekuńczego na dzieci, ale wielu też pracowało normalnie w miejscu pracy. W zależności od tego czy rodzic był obecny w domu czy nie, uczeń mniej lub bardziej systematycznie brał udział w nauczaniu zdalnym. Czasem nawet jeśli rodzic pracował w domu, to dziecko i tak nie mogło korzystać ze sprzętu, co zahacza o kolejny czynnik: dostęp do sprzętu. Jeśli w domu był jeden komputer a korzystał z niego rodzic, to uczeń praktycznie był wyłączony z tego procesu do momentu aż rodzic nie skończy pracy. Czasem dzieci korzystały ze smartfonów lub tabletów, co nie zawsze było efektywne. Niektóre zadania nie funkcjonowały na takim sprzęcie, dlatego kolejną trudnością dla nauczyciela było znaleźć takie rozwiązania, aby każdy uczeń mógł z nich skorzystać. Mały ekran smartfonu nie służył odpowiedniemu przyswajaniu materiałów wysyłanych przez nauczyciela. Podobnie sprawa się miała w sytuacji, gdy w domu było mniej sprzętu a w nauczaniu zdalnym brały udział inne dzieci w rodzinie. Oczywiście uczniowie mogli skorzystać z pomocy ze strony szkoły i wypożyczyć sprzęt. Nie wszyscy jednak z tego

skorzystali, bo nie podejrzewali, że potrwa to tak długo a potem okazywało się, że korzystanie ze smartfonu jest niewystarczające.

Łącze internetowe odgrywało tu znaczącą rolę. Często dzieci podczas połączeń online zgłaszały sytuacje, w których nie słyszały wypowiedzi nauczyciela czy innych uczniów. Było to spowodowane słabym łączem. Czasem rodzice zgłaszali nauczycielowi, że Internet (radiowy) przestał działać albo skończył się limit danych. To budowało frustrację zarówno ze strony ucznia jak i nauczyciela. Poza tym platforma Teams umożliwia na początku widoczność tylko 4 kamer, potem 7 co i tak nie pozwalało zobaczyć wszystkich uczniów podczas spotkań.

Wreszcie należy kilka słów powiedzieć o podejściu rodzica, który w edukacji dzieci młodszych jest kluczowym elementem. Niezależnie od tego, czy nauczyciel wysyłał zadania do wykonania w ćwiczeniach, czy nagrywał filmy instruktażowe do ćwiczeń lub prowadził lekcje zdalne w czasie rzeczywistym to kontrola wykonania zadań, udziału w lekcji, dopowiedzenia lub ponownego wytłumaczenia w przypadku ucznia z trudnościami w opanowywaniu treści, w końcu wykonaniu zdjęć i odesłaniu nauczycielowi była niezbędna. Zdarzali się rodzice, którzy mimo wszelkich zabiegów nauczyciela, nie korzystali ze wskazówek i pomocy nauczyciela. Widoczne to było podczas lekcji zdalnych w czerwcu, kiedy okazywało się, że uczeń pierwszy raz widział zadanie interaktywne na stronie, która wielokrotnie była proponowana przez nauczyciela wcześniej albo przychodził z pustymi ćwiczeniami. Mimo telefonów do rodzica i prośb o wysłanie zadań, nie przynosiło to oczekiwanego efektu. Takie przypadki były pojedyncze w klasach, ale jednak się zdarzały.

Kolejną sytuacją wartą uwagi jest uczeń mający trudności w opanowywaniu treści programowych i umiejętności. Wiadomo, że tacy uczniowie mają mniejszą zdolność koncentracji więc np. podczas połączeń byli bardziej skupieni na pisaniu na czacie niż na toku lekcji. Podczas pracy z rodzicem uczniowie wykazywali mniejsze chęci do pracy, rodzic czasem bezradnie rozkładał ręce i komunikował, że nie wie, jak zmotywować ucznia do nauki. Ważna tu jest rola nauczyciela, który indywidualnie łączy się z uczniem, rozmawia z nim, motywuje w końcu tłumaczy zawiły materiał i pomaga wykonać zadanie. Ważne jest też to, aby nauczyciel miał to na uwadze i dobrze ukierunkowywał pracę rodzica w domu, co wymaga odpowiednich materiałów, czasem innych niż te które proponuje reszta klasy, czyli jednym słowem indywidualizował ten proces.

Otoczenie dziecka, w którym ono się znajduje podczas nauki zdalnej, to niezwykle ważny aspekt warunkujący uczenie się. Jeśli warunki są trudne np. pokój współdzielony z rodzeństwem, brak odpowiedniego miejsca do pracy lub nawet nadmiar bodźców w postaci mnogości zabawek w pokoju, szczekającego w domu psa, płaczącego dziecka itd. mogą utrudnić skupianie się na zadaniach.

Edukacja zdalna przyniosła również wiele pozytywnych sytuacji takich jak np. zwiększenie kompetencji cyfrowych uczniów i rodziców. Wielu rodziców zwróciło na to uwagę i uważają to za dobrą stronę tej sytuacji. Uczniowie mieli okazję poznać nowe narzędzia, strony z materiałami edukacyjnymi, wdrożyć się do samokontroli i przejmowania odpowiedzialności za swoje uczenie się. Uczniowie w ankietach dostrzegali zalety edukacji zdalnej takie jak:

dłuższy czas na wykonanie zadania, możliwość późniejszego wstawiania, niektórzy chwalili możliwość korzystania z komputera i wykonywania zadań na nim. Dostrzegali też jednak takie niedogodności, jak brak bezpośredniego kontaktu z rówieśnikami i nauczycielem, brak wspólnych zabaw, interakcji a także mniejszą motywację do nauki w domu niż w szkole. Jak widać sfera społeczna podczas edukacji zdalnej ucierpiała najbardziej i tego niestety nie da się zastąpić żadnymi działaniami jak tylko tradycyjny proces edukacji szkolnej. Na szczęście po złagodzeniu obostrzeń uczniowie zgłaszali, że zaczęli spotykać się na podwórku, co było w pewnym stopniu namiastką socjalizacji.

SP w Ratowicach

Szkoła Podstawowa w Ratowicach rozwija się bardzo prężnie, jednak jak wiele innych szkół boryka się ona z brakami lub częstymi zmianami w kadrze pedagogicznej. Wnioskiem do dalszej pracy będzie wystarać się o w miarę stałą kadrę, która zostanie wyszkolona według potrzeb szkoły.

Na bieżąco realizowano monitorowanie podstawy programowej. Podstawa programowa, pomimo nieobecności nauczycieli oraz COVID-19, została zrealizowana. Dużą część tematów zrealizowano w formie zdalnej, należy zatem zwrócić szczególną uwagę na nie w bieżącym roku szkolnym. Szkoła dość dobrze poradziła sobie w trakcie nauczania w formie zdalnej. Praktycznie od 16 marca 2020 r. nauczyciele organizowali lekcje online poprzez aplikację Teams, gdyż Office 365 szkoła posiada od stycznia 2018 r. Rodzice z pracy nauczycieli w tej formie byli zadowoleni, co wyrażali publicznie, również w audycjach radiowych.

Nauczyciele rozpoczynający i kontynuujący staże pedagogiczne na nauczycieli kontraktowych i mianowanych otrzymali opiekunów stażu. Przez cały rok nauczyciele Ci otrzymywali wsparcie ze strony innych w postaci wskazówek do pracy.

Szkoła była promowana w środowisku lokalnym poprzez:

- stronę Internetową: www.spratowice.edu.pl
- profil na Facebooku oddziału przedszkolnego
- udostępnianie ważniejszych i ciekawszych informacji na stronach Gminy Czernica oraz Fanpage-u Towarzystwa Przyjaciół Ratowic
- organizowanie zbiórki surowców wtórnych z udziałem lokalnej społeczności oraz zaprzyjaźnionych firm lokalnych.
- zorganizowanie Pikniku Rodzinnego dla całej społeczności Ratowic we współpracy z Radą Rodziców.
- przeprowadzenie konkursu wyłaniającego hymn szkoły oraz projekt sztandaru.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy

1. Placówka prowadzi edukację włączającą zaspokajając potrzeby uczniów ze środowiska lokalnego.

2. Szkoła boryka się z trudnym problemem dwuzmianowości w klasach 1-3 i dowozem, jednak nie ma to większego przełożenia na wyniki edukacyjne.
3. Niezbędne remonty przy budynku szkoły:
 - a) wymiana stolarki drzwiowej w salach lekcyjnych i gabinetach administracyjnych.
 - b) remont schodów wejściowych do budynku szkoły.
 - c) wykonanie zabezpieczenia chodnika przy ul. szkolnej przed parkowaniem samochodów prywatnych. Parkowanie na chodniku utrudnia korzystanie z chodnika i zagraża bezpieczeństwu poruszających się dzieci.
 - d) pozyskanie większej ilości miejsc parkingowych w okolicach budynku szkoły.
 - e) wykonanie progów zwalniających na ul. św. Br. Alberta A. Chmielowskiego.
 - f) wykonanie oświetlenia wzdłuż ulicy Szkolnej.
 - g) remont budynku „Kuźni” z przeznaczeniem na sale lekcyjne.
 - h) modernizacja i zabezpieczenie placu zabaw .
4. Niezbędne remonty przy budynku przedszkola:
 - a) modernizacja placu zabaw.
 - b) wymiana ogrodzenia wokół budynku przedszkola.
 - c) adaptacja pozyskanego terenu przy przedszkolu do celów przedszkolnych.
 - d) wykonanie studzienki odwadniającej.
5. Problemy do rozwiązania.
 - a) Utrudnienie stanowi fakt funkcjonowania świetlicy szkolnej w pomieszczeniu „Kuźni” znajdującym się poza budynkiem szkoły, dzieci muszą kilka razy dziennie przemieszczać się między dwoma budynkami.
 - b) Szkoła dysponuje zbyt małą liczbą pomieszczeń na zajęcia pozalekcyjne, co utrudnia organizację zajęć szkolnych i powoduje dwuzmianowość zajęć szkolnych w klasach edukacji wczesnoszkolnej.
 - c) Trudności związane z dowozem uczniów do szkoły w bardzo dużym stopniu ograniczają ofertę zajęć pozalekcyjnych.
6. Nauczanie zdalne w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Czernicy prowadzone było w terminie od 25.03.2019r. do 25 06.2020r. Odbывало się ono za pomocą poczty elektronicznej, e-dziennika, aplikacji ZOOM. Realizacja zajęć odbywała się na bieżąco, każdego dnia w godzinach trwania zajęć edukacyjnych. Monitorowanie, ocena wiedzy i postępów ucznia odbywała się drogą elektroniczną. Edukacja za pomocą aplikacji ZOOM odbywała się także w przedszkolu. Prowadzone były konsultacje dla rodziców drogą elektroniczną. W początkowej fazie nauczani zdalne odczuwalne były trudności uczniów w dostępie do sprzętu i Internetu. Akcja przeprowadzona przez rodziców oraz tablety pozyskane za pośrednictwem Gminy Czernica całkowicie rozwiązały ten problem. Uczniowie (poza sporadycznymi przypadkami) bez problemów łączyli się z nauczycielem na lekcjach ZOOM.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzykowicach

Rok szkolny 2019/2020 to drugi rok funkcjonowania Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Dobrzykowicach w nowo wybudowanej siedzibie przy ulicy Sukcesu 2. Zarządzanie placówką było ogromnym wyzwaniem ze względu na znaczne zwiększenie się liczby uczniów i zatrudnionych pracowników, funkcjonowanie szkoły w systemie dwuzmianowym oraz braki kadrowe i ogromną absencję nauczycieli. Mimo to, w okresie od 03.09.2019 r. do 13.03.2020 r., zajęcia zarówno w przedszkolu, jak i w szkole odbywały się planowo, bez żadnych zakłóceń. W szkole podejmowanych było wiele działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Realizowano przedsięwzięcia rozwijające kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów i nauczycieli, w tym bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. Dbano o rozwój czytelnictwa, m.in. poprzez udział w programie „Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki”.

W zakresie wychowania podejmowano działania ukierunkowane na wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów oraz dbanie o podtrzymywanie tradycji narodowych. Ponadto, realizowano przedsięwzięcia mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw społecznych u uczniów, wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej, przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom uczniów, w tym działania w zakresie profilaktyki uzależnień w szkole. Prowadzono liczne działania wychowawcze sprzyjające integrowaniu zespołów klasowych, poprzez udział w imprezach szkolnych, wycieczkach i wyjazdach. Dbano o dobre relacje ze środowiskiem lokalnym i pozytywny wizerunek szkoły.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania ze względu na pandemię COVID-19 zarówno przedszkole jak i szkoła prowadziły nauczanie zdalne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim

Miniony rok szkolny 2019/2020 był rokiem innym niż dotychczasowe. Czas pandemii i zamknięcie szkoły spowodowało, że uczniowie nie mogli uczestniczyć w zajęciach na terenie szkoły. Zajęcia lekcyjne odbywały się w trybie nauczania zdalnego. Większość nauczycieli wykonywała pracę sumiennie i prowadzili wideo-lekcje. Była jednak grupa nauczycieli, którzy odmówili prowadzenia lekcji wideo i pracowali z uczniami zdalnie wysyłając materiały i informacje żądając odsyłania samodzielnie wykonanych kart pracy. Również wśród rodziców opinie były różne. Byli rodzice, którzy chwalili pracę zdalną bez wideo-lekcji, ale byli również rodzice, którzy żądali wideo-lekcji.

Wyniki nauczania po pół roku pracy zdalnej były bardzo wysokie, bardzo wielu uczniów ukończyło klasę otrzymując świadectwo „z paskiem”, tj. z wyróżnieniem. Porównując wyniki egzaminu klas VIII z ocenami na świadectwie zauważalne są jednak duże rozbieżności.

XIV. Podsumowanie

Rok szkolny 2019/2020 był w szkołach prowadzonych przez Gminę Czernica czasem sumiennej i systematycznej pracy, utrudnionej koniecznością zmiany, od 16 marca 2020 r. do końca roku szkolnego, systemu nauczania ze stacjonarnego na zdalne ze względu na epidemię COVID-19. Mimo utrudnień, dzięki zaangażowaniu dyrektorów szkół oraz większości nauczycieli, uczniowie klas ósmych osiągnęli wysokie wyniki na egzaminie kończącym naukę w szkole podstawowej. W szkołach podejmowanych było wiele działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na wszechstronny rozwój ucznia. W celu efektywnej realizacji podstawy programowej szkoły, w miarę możliwości finansowych, wzbogacały swoją bazę dydaktyczną. W zakresie wychowania i opieki podejmowano przedsięwzięcia na rzecz wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej oraz działania wychowawcze sprzyjające integrowaniu zespołów klasowych, m.in. poprzez udział w imprezach szkolnych i działaniach na rzecz środowiska lokalnego. Dbano o dobre relacje ze środowiskiem lokalnym i pozytywny wizerunek szkół. W drugim półroczu roku szkolnego 2019/2020 w szkołach podjęto wiele skutecznych działań na rzecz prawidłowej realizacji kształcenia na odległość, które zostało wprowadzone w klasach I-VIII szkoły podstawowej i w oddziałach przedszkolnych. Gmina Czernica także dzięki ścisłej współpracy pracowników urzędu i jednostek oświaty tworzy właściwe warunki do realizowania wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego. Dbano o troskę władz Gminy o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają podstawowe warunki nauki uczniom. Zakup dla szkół bardzo wielu pomocy dydaktycznych i sprzętu TIK był możliwy dzięki realizacji dwóch projektów dofinansowanych ze środków europejskich w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Gmina Czernica wychodząc naprzeciw problemom związanym z nauką zdalną pozyskała dwukrotnie fundusze na zakup tabletów dla uczniów i laptopów dla nauczycieli. Także dzięki realizowanym przez Gminę Czernica projektom nauczyciele mieli możliwość podnoszenia kompetencji poprzez udział w licznych szkoleniach, zarówno stacjonarnie jak i w trybie zdalnym. Pozyskane dofinansowane przeznaczone zostało jednak w głównej mierze na zajęcia dodatkowe dla uczniów w bardzo szerokim zakresie, od zajęć z przedmiotów ścisłych, poprzez zajęcia z języków obcych po zajęcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Gmina Czernica reaguje na wciąż pojawiające się nowe potrzeby infrastrukturalne. Podjęto się realizacji ostatniego etapu budowy zespołu szkolno – przedszkolnego w Dobrzykowicach i w sierpniu br. oddana została do użytku największa na terenie gminy sala sportowa, przy dofinansowaniu ze środków budżetu państwa. Szkole Podstawowej w Chrzastawie Wielkiej przekazane zostało w trwały zarząd boisko sportowe. Z uwagi na bardzo dynamiczny przyrost dzieci w Gminie Czernica w roku szkolnym 2019/2020 zwiększyła się liczba oddziałów pracujących w systemie zmianowym. Jeśli trend się utrzyma należy mieć na uwadze w najbliższej przyszłości konieczność rozbudowy infrastruktury szkolnej. Takie działania w fazie projektowej podjęte zostały już w Szkole Podstawowej w Chrzastawie Wielkiej.

Osiągnięcia uczniów w konkursach (rok szkolny 2019/2020)**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy**

NAZWA KONKURSU (Z OKREŚLENIEM SZCZEBŁA KONKURSU)	LICZBA UCZESTNIKÓW	NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA
Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”.	27	Udział
Konkurs Wiedzy o Powiecie Wrocławskim dla uczniów klas VIII SP z terenu powiatu wrocławskiego.	4	Etap powiatowy
XVIII edycja Konkursu „Zielony las”.	Cała szkoła	
Zdolny ślązaczek – j. polski	1	Etap powiatowy
Konkurs plastyczny „Choinka – symbol Bożego Narodzenia”	10	Etap szkolny

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Dobrzykowicach

NAZWA KONKURSU (Z OKREŚLENIEM SZCZEBŁA KONKURSU)	LICZBA UCZESTNIKÓW	NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA
XV Wrocławski Konkurs Matematyczny	8	Finalista
Konkurs matematyczny „Kangur”	27	10 wyróżnień
Konkurs matematyczny „Alfik”	28	1 laureat 2 wyniki: bardzo dobry
IV Memoriał Urszuli Marciniak	20	Udział w finale 7 osób
Etap powiatowy konkursu „zDolny Ślązak” z języka angielskiego	6	Udział
Etap powiatowy konkursu „zDolny Ślązak” z języka polskiego	3	Zakwalifikowanie się 1 uczennicy do wojewódzkiego etapu konkursu
Etap powiatowy konkursu „zDolny Ślązak” z fizyki	3	Udział
Etap powiatowy konkursu „zDolny Ślązak” z języka niemieckiego	2	Udział
Gminny Konkurs Recytatorski „Pegazik”	5	Zdobycie 1 miejsca w kategorii uczniów młodszych Zdobycie 2 i 3 miejsca w kategorii uczniów starszych
Gminny Konkurs Recytatorski	1	Zakwalifikowanie 1 uczennicy do etapu powiatowego

Konkurs Poezji Śpiewanej Kraina Łagodności	5	Udział
VIII Międzyszkolny Konkurs Plastyczny Języka Niemieckiego Bilderidiome	12	1 wyróżnienie
XVII edycja Międzygminnego Konkursu Ekologicznego „Zielony las”	wszyscy uczniowie szkoły	Udział

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej

NAZWA KONKURSU (Z OKREŚLENIEM SZCZEBŁA KONKURSU)	LICZBA UCZESTNIKÓW	NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA
Ogólnopolski konkurs na najciekawszą relację z przeprowadzenia zajęć z elementami kodowania w przedszkolu w ramach programu Uczymy dzieci programować.	23 dzieci 2 nauczycieli-oddział przedszkolny 0B	Nagroda główna
- zDolnyŚlązak- wojewódzki	25	-do etapu finałowego zakwalifikowała się uczennica kl. VIIIA
Maks Matematyczny IX edycja - ogólnopolski	1	bardzo dobry wynik uzyskała uczennica kl. VIa (po raz kolejny wygrywając darmowy udział w konkursie
IX Mistrzostwa Dolnego Śląska w Sudoku - Ogólnopolski konkurs matematyczny	26	3 finalistów konkursu SUDOKU w 2020
IV Memoriał Urszuli Marciniak	1	uczennica klasy VIb zakwalifikowała się do finału konkursu
Ogólnopolski Konkurs Wielka Liga Czytelników - etap powiatowy. Z uwagi na pandemię V edycja konkursu zakończyła się na etapie powiatowym.	szkoła	Zakwalifikowanie do etapu powiatowego po dwóch uczniów z klas 1-4 (I etap) i 5-8 (II etap)
ZDolny Ślązak - etap powiatowy z biologii	4 uczniów	Zakwalifikowanie do etapu powiatowego
ZDolny Ślązak - etap powiatowy z chemii	1 uczennica	Zakwalifikowanie do etapu powiatowego
Dolnośląski interdyscyplinarny konkurs WPISANI w PRZYRODĘ w LO Urszulanek.	6 osób	2 osoby zdobyły wysoką liczbę punktów
zDolny Ślązak - etap powiatowy	3 uczniów	Zakwalifikowanie do etapu powiatowego
zDolny Ślązak - język niemiecki, etap powiatowy	2 uczniów	Zakwalifikowanie do etapu powiatowego

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim

NAZWA KONKURSU (Z OKREŚLENIEM SZCZEBŁA KONKURSU)	LICZBA UCZESTNIKÓW	ETAP	NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA
<i>kl. I -III</i>			
Regionalny konkurs <i>Portret naszego Papieża Jana Pawła II</i>	12	powiatowy	Wyróżnienie
Ogólnopolski konkurs interdyscyplinarny <i>Zuch</i>	21	wojewódzki	Laureat – 9 osób

kl. IV – VIII			
Konkurs z lingwistyki matematycznej Wieża Babel	5	wojewódzki	III miejsce
Memoriał Urszuli Marciniak	1	wojewódzki	Finalista
Dolnośląski Konkurs Polonistyczny zDolny Ślqzak	4	powiatowy	
	1	wojewódzki	Finalista
Dolnośląski Konkurs Fizyczny zDolny Ślqzak	4	powiatowy	
	1	wojewódzki	Laureat
Dolnośląski Konkurs Biologiczny zDolny Ślqzak	1	powiatowy	
Dolnośląski Konkurs Geograficzny zDolny Ślqzak	1	powiatowy	
Dolnośląski Konkurs Matematyczny zDolny Ślqzak	3	powiatowy	
Dolnośląski Konkurs Historyczny zDolny Ślqzak	3	powiatowy	
Dolnośląski Konkurs Języka Niemieckiego zDolny Ślqzak	2	powiatowy	
Dolnośląski Konkurs Języka Angielskiego zDolny Ślqzak (kl. IV-VIII)	14	powiatowy	
	2	wojewódzki	Finaliści – 2 osoby

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach

NAZWA KONKURSU (Z OKREŚLENIEM SZCZEBŁA KONKURSU)	LICZBA UCZESTNIKÓW	ETAP	NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA
Dolnośląski Konkurs Matematyczny zDolny Ślqzak	1	powiatowy	Udział
Dolnośląski Konkurs Fizyczny zDolny Ślqzak	2	powiatowy	Udział
	1	wojewódzki	Laureat

Osiągnięcia uczniów w sporcie, w roku szkolnym 2019/2020

Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Czernicy

Chłopcy:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Szkolna Liga Lekkoatletyczna	gmina	10	2
Zawody w tenisie stołowym 4-6	gmina	3	1
Zawody w tenisie stołowym 7-8	gmina	3	1
Piłka siatkowa chłopców kl.VI	gmina	7	4
Siatkówka chłopców kl. 8	gmina	10	2

Dziewczęta:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Szkolna Liga Lekkoatletyczna	gmina	10	4
Zawody w tenisie stołowym 4-6	gmina	3	2
Zawody w tenisie stołowym kl.7,8	gmina	3	2
Zawody w piłce siatkowej klas 6	gmina	7	1
Siatkówka dziewcząt kl.8	gmina	10	1

Szkoła Podstawowa im. Stulecia Odzyskania Niepodległości Polski w Dobrzykowicach

Chłopcy:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Szkolna Liga Lekkoatletyczna.	gminny	15	III
XIX edycja turnieju o puchar Tymbarku „Z podwórka na stadion”.	powiatowy	12	III
Turniej szachowy – Mistrzostwa Powiatu Wrocławskiego - najlepszy zawodnik.	powiatowy	1	I
Turniej szachowy – Mistrzostwa Powiatu Wrocławskiego.	powiatowy	4	II
Turniej szachowy	gminny	4	I

Dziewczynki:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Szkolna Liga Lekkoatletyczna	gminny	15	I
Zawody w mini koszykówce - klasy VII i VIII.	powiatowy	7	II
Zawody w mini koszykówce - klasy VII i VIII.	gminny	7	I

Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Chrzastawie Wielkiej**Chłopcy – kl. IV-VI:**

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Sztafetowe Biegi Przełajowe	Gminny Powiat	10	I miejsce III miejsce
Piłka Siatkowa	Gminny	8	IV miejsce
Tenis Stołowy	Gminny	4	IV miejsce
Koszykówka	Gminny	12	II miejsce
Szachy	Gminny Powiat	3	I miejsce (drużyna mieszana) III miejsce

Chłopcy – kl. VII-VIII:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Koszykówka	Gminny Powiat	8	I miejsce IV miejsce
Liga LA	Gminny	12	IV miejsce
Tenis Stołowy	Gminny	4	IV miejsce

Dziewczynki – kl. IV-VI:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Sztafetowe Biegi Przełajowe	Gminny	10	II miejsce
Piłka Siatkowa	Gminny	8	III miejsce
Tenis Stołowy	Gminny	4	II miejsce
Koszykówka	Gminny Powiat	12	I miejsce III miejsce
Szachy	Gminny Powiat	3	I miejsce (drużyna mieszana) III miejsce

Dziewczynki – kl. VII-VIII:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Koszykówka	Gminny	8	III miejsce
Liga LA	Gminny	12	III miejsce

Szkoła Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim**Chłopcy:**

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Finał strefy wrocławskiej w koszykówce 3x3	Finał strefy wrocławskiej	4	II
Minikoszykówka	gmina	12	I
Minikoszykówka	powiat	12	I
Finał strefy wrocławskiej w minikoszykówce	Finał strefy wrocławskiej	12	II
Tenis stołowy	gmina	10	II
Sztafetowe biegi przełajowe chłopcy	gmina	10	II
Mini koszykówka	międzypowiat	12	I
Szachy	gmina	3	III
Mini piłka siatkowa	gmina	9	I
Piłka nożna Tymbark	regionalne	10	IV
Zawody LA	gminny	12	1
Otwarte Mistrzostwa Wrocławia Frisbee Ultimate	powiat	12	II i IV
Siatkówka	gminny	12	I
Siatkówka	powiatowy	12	II
Koszykówka 3x3	powiatowy	12	II
Koszykówka 3x3	międzypowiatowy	4	I
Koszykówka 3x3	Finał Dolnośląski	4	III

Dziewczynki:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Przełajowe biegi terenowe	gminny	21	I
Przełajowe biegi terenowe	powiat	21	IV
Szachy	gmina	10	III
Mini piłka siatkowa „4” kl .VI	gminne	8	II
Mini koszykówka dziewczęta	gminny	14	II
Koszykówka 3x3	wojewódzki	4	IV

Tenis stołowy	gminny	3	III
Gminne Zawody w Lekkoatletyce	gminny	10	IV
Aglomeracja Wrocław Piłka Koszykowa	gminny	10	IV
Gminne Zawody w Piłce Koszykowej	gminny	10	II
I Mistrzostwa Aglomeracji Wrocław w Ultimate Frisbee	Agglomeracja Wrocław	5	I

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Ratowicach

Chłopcy:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Zawody w biegach sztafetowych	gmina	12	III
Piłka koszykowa	gmina	12	IV

Dziewczynki:

NAZWA ZAWODÓW	ETAP	LICZBA UCZESTNIKÓW	MIEJSCE
Tenis stołowy	gmina	2	I
	powiat	2	udział
Zawody w biegach sztafetowych	gmina	10	III